



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales  
Departamento: Informática  
Area: Area VI: Profesorado

(Programa del año 2006)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 12/09/2006 10:53:58)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SEMINARIO IV	PROF.CS.COMP.	007/05	4	2c

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIARANI, MARCELA CRISTINA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
PIANUCCI, IRMA GUADALUPE	Responsable de Práctico	P.ADJ SEM	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	5 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2006	10/11/2006	14	110

### IV - Fundamentación

El contenido de este Seminario aborda la problemática inherente a la utilización y desarrollo de software educativo.

### V - Objetivos

Al finalizar el Seminario se espera que los alumnos logren:

- \* Reconocer y aplicar los conceptos de sistemas y programas en el ámbito educativo.
- \* Familiarizarse con el análisis y selección de software Educativo.
- \* Diseñar y desarrollar software Educativo

### VI - Contenidos

#### Modulo 1:

Investigación de los tipos de software educativos y su vinculación pedagógica . Revisión y evaluación de software educativos.

#### Modulo2:

Elección de un tema específico para desarrollar un software educativo de aplicación en uno de los niveles educativos. Análisis, diseño, desarrollo, implementación y prueba del software educativo desarrollado.

### VII - Plan de Trabajos Prácticos

En el primer módulo Los alumnos se abocan a la investigación de distintos temas, la que podrá efectuarse en forma grupal,

utilizando la bibliografía sugerida por la cátedra y toda otra fuente documental que pudiese aportar el alumno. Finalizara con la entrega un informe escrito.

El segundo módulo tendrá varias etapas: elección de un tema a desarrollar, presentación del diseño, puesta en marcha y evaluación del software Educativo. La actividad se podrá realizar en forma grupal.

## VIII - Regimen de Aprobación

### EVALUACIÓN

El módulo 1 requiere presentar, en forma grupal, un informe escrito, más la exposición de dicho trabajo frente a sus compañeros. Ambas instancias son evaluadas.

El módulo 2 solo puede ser aprobado una vez que el software Educativo desarrollado por el alumno se encuentre funcionando en el servidor del Area.

Los alumnos de la modalidad presencial luego de aprobado los dos módulos obtendrán la Promoción sin Examen.

A diferencia de los alumnos que optaron que la modalidad semipresencial que luego de aprobado los dos módulos, deberán rendir un examen oral en las fechas previstas para examen.

### REGLAMENTO DE CÁTEDRA:

Dada las dos modalidades, presencial y semipresencial, en ambos casos para su aprobación deberán ser superadas las evaluaciones; tendrá cada una, una recuperación. En el caso de los que hayan optado por la modalidades presencial deberán aprobar un coloquio integrador, en cambio los que optaron por la modalidad semipresencial deberán aprobar examen final, en las fechas de exámenes fijadas por calendario.

### RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

\*Para la modalidad presencial: 80% de asistencia.

\*Para la modalidad semipresencial: será obligatoria la asistencia en las evaluaciones individuales y grupales.

Dado el tipo de materia, no se reconoce la condición de libre, salvo los casos excepcionales, debidamente justificado y la Cátedra considere pertinente.

--No se reconoce la condición de libre, salvo los casos excepcionales, debidamente justificado y la Cátedra considere pertinente.

## IX - Bibliografía Básica

[1] - Ivan Jacobson, Grady Boch y James Rumbaugh. "UML, El Lenguaje unificado de modelado". Editorial Addison Wesley.

[2] - Stig Saether Bakken, y otros. PHP manual. Edición electrónica. Editores: Stig Saether Bakken Egon Schimd. PHP

[3] Documentation Group. Edición 2000

[4] - Manual de PHP y MySQL. Edición electrónica <http://otri.us.es/recursosPHP/manual/>. José Antonio Rodriguez. Editorial [5] 2000.

[6] -CD 7 de Educar. Ministerio de cultura y educación

[7] Revistas y documentos en electronicos

[8] [http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca\\_digital/](http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/)

[9] <http://www.multingles.net/articulos.htm#DISENO>

[10] <http://www.xtec.es/%7Eepmarques/edusoft.htm>

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar el Seminario se espera que los alumnos logren:

\* Reconocer y aplicar los conceptos de sistemas y programas en el ámbito educativo.

\* Familiarizarse con el análisis y selección de software Educativo.

\* Diseñar y desarrollar software Educativo

## **XII - Resumen del Programa**

Modulo 1:

Investigación de los tipos de software educativos y su vinculación pedagógica . Revisión y evaluación de software educativos.

Modulo2:

Elección de un tema específico para desarrollar un software educativo de aplicación en uno de los niveles educativos.

Análisis, diseño, desarrollo, implementación y prueba del software educativo desarrollado.

## **XIII - Imprevistos**

--

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	