Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2006)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales **(Presentado el 17/05/2006 18:47:29)**
Departamento: Cs Economica Sociales
Area: Metodos y Tecnicas

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Estadística y Demografía	Lic.Trabajo Social	17/85	3	1c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PAVAN, MARTA GLADYS	Prof. Responsable	P.ADJ SEM	20 Hs
BARROSO, RUTH MARY	Responsable de Práctico	P.ADJ EXC	40 Hs
ESCUDERO, ANGELICA SANDRA	Responsable de Práctico	JTP EXC	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1 Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
13/03/2006	16/06/2006	16	64

IV - Fundamentación

La estadística es una disciplina científica, compuesta por un cuerpo de teoría y metodología que, a través de datos y métodos estadísticos , permite acceder a información clave para la toma de decisiones. Los conocimientos que ella brinda se utilizan en las más diversas áreas del saber. En las ciencias Sociales acompaña a sus disciplinas sustantivas, constituyéndose en una poderosa herramienta para disminuir la incertidumbre en la toma de decisiones. La estadística moderna, ha cobrado un fuerte impulso con el desarrollo de la informática, al tornar su aplicación más viable y oportuna

V - Objetivos

El objetivo principal de la asignatura Estadística y Demografía en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es introducir al alumno en un conjunto de métodos y técnicas de esta disciplina que le resultan de gran utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo, y luego en su desempeño profesional. Para ello se aspira a que el alumno:
Internalice los conocimientos estadísticos que luego constituirán insumos en asignaturas posteriores, tales como la Metodología de la Investigación entre otras.
Incorpore técnicas y métodos estadísticos sencillos para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.
Conozca que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, pero a las que recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones.
Tome conciencia de que los datos y las cifras estadísticas, no son meramente números sino que detrás de ellos se hallan personas, sus familias, sus entornos demográficas y económicos y que estas cifras están reflejando en muchas casos, sus ansiedades, sus sufrimientos o sus anhelos.

VI - Contenidos

En función de lo expresado en el item anterior, y dado el escaso crédito horario para cubrir las necesidades básicas de formación en estadística, el programa se diseña, incorporando una breve introducción a esta disciplina, los aspectos esenciales de la estadística descriptiva; es decir, la elaboración e interpretación de tablas, y gráficas y el aprendizaje de las medidas de análisis estadístico simple. Se prosigue articulando los ítems anteriores, con los aspectos conceptuales básicos de probabilidad para la introducción a la estadística inferencial y el análisis muestral.

Programa analítico

I.- La Estadística y las Ciencias Sociales

1.-Estadística.Significado,objeto, definiciones. Aplicación de la estadística a la ciencias sociales. Estadística y cálculo de Probabilidad.

2.- La estadistica y la investigación. Población estadística, concepto. variables.

3.- Métodos estadísticos:

a) Recopilación, b) Organización, c) Presentación, d) Análisis, e) Interpretación.-

II. Presentación de datos estadísticos

1. Presentación de datos estadísticos. Tablas de frecuencias. Tipos, partes principales, construcción. Elementos para el análisis de una distribución de frecuencias.

2.- Presentación gráfica. Gráficos de superficie, gráficos de líneas, pictogramas.

III. - Características de una distribución de frecuencias

1.- Medidas de posición: Media aritmética, mediana y modo. Medidas de posición propiamente dicha

2.- Medidas de dispersión: Recorrido, desviación cuartilica, desviación estándar y varianza.Coeficiente de variación.

3.- Medidas de asimetría y curtosis.

IV.- Nociones de probabilidades y muestreo.

1.- Probabilidad: Concepto, definiciones.

2.- Propiedades elementales de la probabilidad.Suma.Producto.

3.- El espacio muestral, los eventos y su probabilidad.

4.- Teoría del muestreo: Concepto, ventajas.

5.- Método de selección de muestra.

V.- ESTADISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIALES.

1.- Conocimientos estadísticos de las poblaciones humanas. Los censos de población.

2.- Características poblacionales básicas. Composición de la población. Estadísticas vitales.

3.- Estadísticas de población activa. Movimientos migratorios y trasvases sectoriales

4.- Estratificación y movilidad social.

5.- Estadísticas de la enseñanza y cultura.

6.- Estadísticas sanitarias.

7.- Estadísticas de viviendas. Ingresos y consumos de la familia.

VI.-INDICADORES-DEMOGRAFICOS

1-Proporciones:Definición y aplicaciones

2- Razones: concepto, aplicaciones.

3-Tipos de tasas: natalidad,mortalidad,desocupacion,fecundidad.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática del programa consta de sus respectivas ejercitaciones prácticas, realizadas por el alumno bajo la coordinación del equipo de cátedra

VIII - Regimen de Aprobación

REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES
El alumno accederá a la regularidad de la asignatura con la asistencia al 80 % de las clases teóricas y 80% prácticos y la aprobación de dos exámenes parciales, estos constaran de sus respectivos recuperatorios.
En forma optativa el alumno podrá realizar un trabajo de aplicación de técnicas estadísticas.
Los alumnos regulares aprobaran la asignatura con un examen final oral.

REGIMEN DE ALUMNOS LIBRES
No esta contemplado en el plan de estudio de la Carrera.

IX - Bibliografía Básica

[1] 1-SHAO STEPHEN; Estadística para economistas y administradores de empresa. México. Ed. Herrero Hnos 1980 Primera edición
[2] 2- BERENSON Y LEVINE; Estadística básica en administración. concepto y aplicaciones. Editorial Interamericana.Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. Sexta edición. año 1996
[3] 3-SABULSKY JACOBO Metodología aplicada a la investigación de las Ciencias Sociales. CORDOBA UNC.1998.
[4] 4 ALCAIDE INCHAUSTI, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. MADRID. ED. PIRAMIDE. 1979. C311-A-346021.
[5] .5 SOSA, D. la medición en la ciencia de la conducta. DI. UNSL. 1977.

X - Bibliografia Complementaria

[1] 1.- Notas de cátedra
[2] 2.- AIELO, M. sistemas de presentación de datos con escalas nominales y ordinales. DI. UNSL. 1978.
[3] 3.- MEREDITH, W.manual de tablas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales de la conducta. MEXICO.ED TRILLAS. 1971. 311- M. 4-

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal de la asignatura Estadística y Demografía en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es introducir al alumno en un conjunto de métodos y técnicas de esta disciplina que le resultan de gran utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo, y luego en su desempeño profesional. Para ello se aspira a que el alumno:
Internalice los conocimientos estadísticos que luego constituirán insumos en asignaturas posteriores, tales como la Metodología de la Investigación entre otras.
Incorpore técnicas y métodos estadísticos sencillos para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.
Conozca que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, pero a las que recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones.
Tome conciencia de que los datos y las cifras estadísticas, no son meramente números sino que detrás de ellos se hallan personas, sus familias, sus entornos demográficas y económicos y que estas cifras están reflejando en muchas casos, sus ansiedades, sus sufrimientos o sus anhelos.

XII - Resumen del Programa

I.- La Estadística y las Ciencias Sociales

II. Presentación de datos estadísticos

III. - Características de una distribución de frecuencias

IV.- Nociones de probabilidades y muestreo.

V.- Estadisticas demograficas y sociales.

VI.Indicadores demograficos

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	