Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales
Departamento: Cs Economica Sociales
Area: Comportamiento Humano

(Programa del año 2006)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 21/03/2006 11:48:28)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Introducción a la Filosófia	Lic.Trabajo Social	17/85	1	1c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
LAZZARI, HECTOR JOSE	Prof. Responsable	P.ASO EXC	40 Hs
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Responsable de Práctico	P.ADJ SEM	20 Hs
MAGALLANES, ELIZABETH DEL VALL	Auxiliar de Práctico	A.1RA SIM	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2006	16/06/2006	16	64

IV - Fundamentación

Los contenidos del curso han sido seleccionados teniendo en cuenta las características principales del los métodos, porque la base filosófica de los mismas permite ahondar sobre su confiabilidad como también establecer un análisis crítico respecto a su nombre, ciencia a la que pertenece, su lógica subyacente, base epistemológica, tipo de epistemología y explicación. La reflexión metafísica y epistemológica a su vez nos acerca a los problemas del hombre, del mundo y de lo social. (Ordenzanza Nº 17 del 23/04/85).

V - Objetivos

Tema 1: Lograr una definición esencial de filosofía, división de la misma y sus problemas. “ Modelo “ para lograr una definición de la disciplinas sociales.

Tema 2 y 3: Tratar el tema de la concepción optimista de la verdad señalando las notas esenciales del pensamiento justificacionista griego y el de la modernidad.

Tema 4: Establecer diferencias y semejanzas entre los “ habitantes del tercer mundo popperiano “ y las teorías postuladas por la concepción optimista de la verdad.

Tema 5, 6 y 7: Distinguir como proceden las ciencias fácticas para garantizar la confiabilidad de sus afirmaciones.

Tema 8: Proyectar o relacionar lo tratado en las distintas monografías según lo establecido en el tema 8 del programa de

trabajos prácticos.

VI - Contenidos

Tema 1: LA FILOSOFIA
1.1 Teoría de Hessen
1.2 De la raíz y destino de la filosofía.
1.3 Disciplinas filosóficas

Tema 2: FILOSOFIA GRIEGA
2.1 El conocimiento justificacionista griego
2.1.1 El esencialismo metodológico

Tema 3: FILOSOFIA MODERNA
3.1 El conocimiento justificacionista de la modernidad
3.1.1 El esencialismo metodológico

Tema 4: LA FILOSOFÍA DE NUESTRO TIEMPO
4.1 El conocimiento conjetural popperiano
4.2 El mundo tres popperiano.

Tema 5: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL METODO CIENTIFICO
5.1 Método empírico.
5.2 Método demostrativo

Tema 6: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL MÉTODO CIENTIFICO
6.1 Método Hipotético deductivo
6.2 Refutacionismo.

Tema 7: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL METODO CIENTIFICO
7.1 La metodología en Kuhn
7.2 Consensualismo.
7.3 Otras perspectivas epistemológicas.

Tema 8: ALTERNATIVAS METODOLOGICAS.
8.1.Un debate en torno a las ciencias sociales

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Tema 1: Hessen, J. “ Teoría del conocimiento “, metodología para definir el trabajo social. Trabajo monográfico grupal.

Tema 2: Obiols, G. A. “ Selección de fragmentos filosóficos para efectuar comparaciones “, señalar coincidencias y discrepancias.

Tema 3: Obiols, G. A., “ Selección de fragmentos filosóficos “, Trabajo monográfico individual de citas y síntesis

Tema 4: Lazzari, Héctor José, Monografía “ El tercer mundo popperiano “. Análisis y discusión grupal.

Tema 5 y 6: Klimovsky, G., “ Ciencia y sociedad contemporánea “, artículo. Comparar esquemáticamente los cuatro conceptos de ciencia que expone el autor.

Tema 7: U.B.A. XXI. “ Introducción al conocimiento científico “, Confeccionar cuadro comparativo de la tesis Kuhniana con el refutacionismo.

Tema 8: Lazzari, Héctor José. Ponencia: “Las palabras producen cambios”. XIII Cong reso Nacionall de Filosofía.

Rosario.2005. Debate grupal en torno a la epistemología de las ciencias sociales.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la regularidad cumpliendo con los siguientes requisitos:

a.Asistencia al 80% de las clases teóricas.

b.Asistencia y aprobación 6. (seis) de los prácticos.

c.Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios.

d.Los alumnos que hayan presentado certificado de trabajo y/o deporte tendrán la opción de un recuperatorio más.

e.Se conceptualizarán los temas expuestos y monografías.

EXAMEN FINAL

a.Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

b.Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

[1] ANGUIANO, Silvia; LAZZARI, Héctor, ARIAS, Esteban: “La Construcción Social de la Ciencia”. Actas de las VIII Jornadas de Epistemología de las Ceicnizas Económicas. Fac. de Cs. Económics. U.B.A. 2002.
[2] ARIAS, Esteban Gabriel, Elizabeth Magallanes, Lazzari Hector José: “Las palabras producen cambios”. XIII Congreso Nacional de Filosofía. Rosario. Argentina. 2005.
[3] BARRAGAN LINARES, Hernando, Epistemología, 4º de Bogotá, Usta, 1987.
[4] CARNAP, R., “ Ciencia formal y fáctica “, Bs. As., Facultad de Filosofía y Letras. Cuaderno de Epistemología Nº 6, 1965.
[5] CHALMERS, Alan, F. “ ¿ Qué es esa cosa llamada ciencia?. 5º Edición, Glauco. Bs. As., 1980.
[6] HESSEN, J., “ Teoría del conocimiento”, _Bs. As., Losada, 1954.
[7] KLIMOVSKY, G., “ Las desventuras del conocimiento científico “, A-Z editora, Bs.As., 1994.
[8] KLIMOVSKY, G. Y C. HIDALGO, “ La inexplicable sociedad, cuestiones de epistemología de las ciencias sociales “, A-Z editora, Bs.As., 1998.
[9] LAZZARI, Héctor José. “Tesis de Maestría”. El Problema de la Desubjetivaci´n del Conocimiento Científico. U.B.1990-
[10] ORTIZ, Gustavo, “ Racionalidad y Filosofía “, De Cs. Humanas, U.N.R.C., 1983.
[11] POPPER, Karl, “ Conocimiento objetivo: Un enfoque evolutivo “, 2º edición. Madrid, 1983.
[12] SCHUSTER, F.G., “ Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en las ciencias sociales “. Clacso, Bs.As., 1982.
[13] Universidad de Buenos Aires, “introducción al conocimiento científico “ Módulos I, II, III, IV y V, 4º edición, Bs. As., 1988.
[14] GARCIA MORENTE, “ Lecciones preliminares de filosofía “, Editorial Losada, 1999.15. OBIOLS, “ Curso de filosofía y Lógica “, editorial Kapeluz, 1998.

X - Bibliografia Complementaria

[1] CARPIO, Adolfo, “ Principios de filosofía: Introducción a su problemática. “, editorial Glauco, 1995.
[2] CASTRO CABANILLAS, Ana, “ Manual de introducción a la filosofía “, 1º edición, editorial T.A.P.A.S. , Córdoba, 1987.
[3] DAROS, W.R. , “ Introducción a la epistemología popperiana “, UCEL, Rosario, 1996.
[4] FERNANDEZ SABATE, “ Lecciones de filosofía “ T 1 y 2, Editorial Guadalupe, Bs. As., 1985.
[5] GARCIA ASTRADA, Arturo, “ Introducción a la filosofía “, Multi editora, Córdoba, 1984.

[6] BONFANTI,,R. Y LAZZARI, H.J., “ El análisis organizacional bajo la perspectiva de la inestabilidad. “, Curso de postgrado: Psicología social de las organizaciones.
[7] MORA, Elsa y LAZZARI, H.J., “ Las insuficiencias del racionalismo crítico y sus consecuencias políticas y pedagógicas “, Trabajo presentado en el curso de postgrado, Regional Interuniversitario, Capacitación en docencia Universitaria, 1994.
[8] LAZZARI,H.J., “ El tercer mundo popperiano “, Trabajo presentado para el seminario interno del proyecto de investigación: Familia, estructura y organización, 1996.
[9] LAZZARI, H.J. y BONFANTI, R., “La reflexión crítica de Pierre Bourdieu y su concepción de Habitus”, Trabajo final del seminario: El sentido de las prácticas en la sociología de P.B., Maestría – Sociedad e instituciones, 1995.
[10] ANGUIANO, S. Y LAZZARI, H.J., “ Los ritos de la institución “, Bordieu Capítulo 1 y 2, ¿ Qué significa hablar ?,y la película: La sociedad de los poétas muertos, práctica de la asignatura. “ Análisis de las organizaciones, instituidas, MAESTRIA – SOCIEDAD E INSTITUCIONES, 1996.
[11] LAZZARI, H.J., ANGUIANO, S., “ Cambios en los procesos identitarios en la organización. “, Empresa Lodazur Boulougnes. Provincia de BsAs. Trabajo practico de la asignatura. Análisis de las organizaciones instituidas, MAESTRIA – SOCIEDAD E INSTITUCIONES, 1996.

XI - Resumen de Objetivos

a) Lograr una definición esencial de filosofía y obtener una división de la misma y sus problemas.

b) Tratar el tema de la concepción optimista de la verdad señalando las notas esenciales del pensamiento justificacionista griego y el de la modernidad.

c) Distinguir como proceden las ciencias fácticas para garantizar la confiabilidad de sus afirmaciones.

XII - Resumen del Programa

Tema 1: LA FILOSOFIA

Teoría de Hessen

Tema 2: FILOSOFIA GRIEGA
El conocimiento justificacionista griego

Tema 3: FILOSOFIA MODERNA
El conocimiento justificacionista de la modernidad

Tema 4: LA FILOSOFIA DE NUESTRO TIEMPO

Tema 5: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL METODO CIENTIFICO

Tema 6: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL MÉTODO CIENTIFICO

Tema 7: ETAPAS EVOLUTIVAS DEL METODO CIENTIFICO

Tema 8: ALTERNATIVAS METODOLOGICAS. Un debate en torno a las ciencias sociales.

XIII - Imprevistos

Los distintos imprevistos que surjan durante el dictado de la asignatura, se resolverán con criterios acordes a la situación que los genere.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	