Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2006)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales **(Presentado el 18/02/2010 09:31:11)**
Departamento: Cs Economica Sociales
Area: Metodos y Tecnicas

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación Social	Lic.Trabajo Social	17/85	3	2c
Electiva: Metodología de la Investigación Social	Ing.Electromecánica	007/03	2	2c
Electiva: Metodología de la Investigación Social	Ing.Industrial	9/98-5/03	4	1c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DORZAN, MIRNA DEL CARMEN	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
MONJE, HILDA VIOLETA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
ROVACIO, ALEJANDRA MARIA	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
0 Hs	3 Hs	1 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2006	10/11/2006	15	64

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación Social, está dirigida a estudiantes de tercer año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Expone los momentos fundamentales que intervienen en la construcción del conocimiento, considerando a este, como recurso estratégico para comprender los procesos sociales, los que a su vez operan como condiciones de posibilidad en dicha producción. La formación en investigación contribuye a que el futuro profesional se base sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable. Además la formación apunta también a despertar curiosidad, inquietud, creatividad en los estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y técnico para el desarrollo. Se hace hincapié que el graduado universitario no puede desconocer los medios de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ellos.

V - Objetivos

-Introducir a los alumnos en la problemática de la construcción del conocimiento en las sociedades complejas.
-Contribuir a la formación del espíritu científico y a la valoración del conocimiento homónimo.
-Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
-Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación.
-Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.

-Contribuir para que los estudiantes valoren y desarrollen la capacidad de actualización permanente del conocimiento y las metodología científicas, así como la posibilidad de utilizar dichos conocimientos relacionándolos con la práctica profesional.
-Incentivar la lectura reflexiva y crítica de investigaciones.
-Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia. Políticas Científicas. La problemática del conocimiento

-El conocimiento científico y la transformación de la realidad. Aspectos históricos y sociales de la ciencia y la tecnología. Políticas científicas y su importancia para el desarrollo. Ciencia, política y tecnología en la Argentina.
-Ciencia: Concepto. Clasificación. Caracterización .Tipos de conocimiento.
- La concepción naturalista de las ciencias. Critica al modelo naturalista. El problema ontológico (objetividad-subjetividad-intersubjetividad). Ciencias nomotéticas e ideográficas. La relación entre teoría y práctica. El problema de la validación del conocimiento.

UNIDAD II. La investigación. Diseño del objeto. Diseño metodológico.

-Investigación: Concepto. Tipos de investigación. Características del proceso de Investigación La planificación y la ejecución de la investigación. Fases y momentos de la actividad investigativa: planteamiento y formulación del problema, marco teórico. Diseño metodológico.

UNIDAD III. Diseño de técnicas de recolección de la información.

-Fuentes de datos. Técnicas para recolección de datos primarios y secundarios. Desarrollo y análisis de algunas técnicas: entrevista, observación, cuestionario. Otras alternativas.

UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación

-Recolección de la información. Procesamiento y análisis de datos.
-Aspectos éticos de la investigación.

UNIDAD V. Otras alternativas en Investigación. Comunicación del Conocimiento.

-La integración de métodos y la metodología cualitativa. Triangulación de paradigmas, metodología y datos.
-Investigación y Trabajo Social.
-El informe de investigación. Caracterización y estructura.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan con posterioridad al desarrollado de cada uno de los temas.

-Lectura de textos y artículos periodísticos, siguiendo guías de lectura preparadas por la cátedra.
-Análisis de artículos de investigación científica a fin de identificar las distintas fases del proceso de construcción del conocimiento.
-Análisis de trabajos de investigación.
-Diseño de una investigación sobre un tema a elección por parte del alumno.

VIII - Regimen de Aprobación

REGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONADOS:
Los alumnos tienen la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:
-Asistencia al 80% sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.
-Aprobar los trabajos prácticos.
-Aprobar dos evaluaciones parciales con 7 como mínimo en la primera instancia evaluativa, es decir que el alumno que pasa a la instancia de recuperación perderá el régimen de promoción.
-Realizar una planificación de una investigación, en grupo de cinco integrantes. La planificación será orientada por el equipo docente y luego de su aprobación los alumnos pasarán a coloquio para la integración teórica-práctica de los conocimientos de

la asignatura.

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES
-Aprobación de trabajos prácticos.
-Aprobación de dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, para los alumnos que trabajan se prevé un recuperatorio más
-Asistencia al 70% de las clases que se dicten en el cuatrimestre
-Realizar una planificación de una investigación, en grupo de cinco integrantes. La planificación será orientada por el equipo docente hasta su aprobación.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES.

El plan de estudio no prevé el régimen de alumnos libres en esta asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] -DE LA MORA, Maurice E. Metodología de la Investigación. Editorial ECAFSA. Cuarta Edición. México.2002.
[2] -GIBBONS, Michael y otros. La Nueva Producción del Conocimiento. Ediciones Pomares-Corredor. Barcelona, España. 1997.
[3] -KREIMER, Pablo y otros en Producción y uso social de conocimiento. Estudios de sociología de la ciencia y la tecnología en América Latina. Editorial Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires 2004
[4] -OTEIZA, Enrique y otros. La Política de Investigación Científica y Tecnológica Argentina: Historia y Perspectivas. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1992.
[5] -ROJAS SORIANO, Raul. Guía para Realizar Investigaciones Sociales.. Plaza y Valdés Editores. México. 1989.
[6] -ROJAS SORIANO. Raul. Métodos para la Investigación Social. Una propuesta dialéctica. Plaza y Valdés. México. 1992.
[7] -SABINO, Carlos A. El Proceso de Investigación. Humanitas. Buenos Aires. 1996. 2º Edición
[8] -SAMAJA, Juan. Epistemología y Metodología. Eudeba. Buenos Aires. 1999.3º Edición.
[9] -SAUTU, Ruth. Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere.Buenos Aires 2003
[10] -SCRIBANO, A. Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales.Editorial Copiar. 2002
[11] -TAYLOR, S.J. y BODGAN, R. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Paidós. Buenos aires. 1987.
[12] -VASILACHIS DE GIARDINO, Irene. Métodos Cualitativos I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1993.

X - Bibliografia Complementaria

[1] -BOURDIEU, Pierre. Los usos de la ciencia. Editorial Clave. Buenos Aires 2000.
[2] -CHALMERS, Alan F. Qué es esa Cosa Llamada Ciencia?. Siglo veintiuno. México. 1987.
[3] -FORNI, GALLART, VASILACHIS. Métodos cualitativos II: La práctica de la investigación. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1992.
[4] -KORNBLIT , Ana Lìa. Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Editorial Biblos. Buenos Aires 2004
[5] -MAINERMAN, CATALINA Y RUTH SAUTU. Compiladores. La Trastienda de la Investigación. Editorial de Belgrano. Argentina. 2º Edición 1998.
[6] -PISCITELLI, Alejandro. Ciencia en movimiento: La construcción Social del hecho científico(I). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1993.
[7] -SIERRA BRAVO, R. Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Paraninfo. Madrid. 1984.
[8] -VALLES Miguel. Técnicas cualitativas de investigación social. Editorial Síntesis. Madrid.1997.

XI - Resumen de Objetivos

-Introducir a los alumnos en la problemática de la construcción del conocimiento en las sociedades complejas.
-Contribuir a la formación del espíritu científico y a la valoración del conocimiento homónimo.

-Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
-Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación.
-Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.
-Contribuir para que los estudiantes valoren y desarrollen la capacidad de actualización permanente del conocimiento y las metodología científicas, así como la posibilidad de utilizar dichos conocimientos relacionándolos con la práctica profesional.
-Incentivar la lectura reflexiva y crítica de investigaciones.
-Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I. Ciencia. Políticas Científicas. La problemática del conocimiento.
UNIDAD II. La investigación. Diseño del objeto. Diseño metodológico.
UNIDAD III. Diseño de técnicas de recolección de la información.
UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación
UNIDAD V. Otras alternativas en Investigación. Comunicación del Conocimiento.

XIII - Imprevistos

De no contar con auxiliar de docencia no se estará en condiciones de guiar a los grupos de alumnos en la elaboración del proyecto de investigación que constituye uno de los requisitos para promocionar la asignatura.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	