Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales
Departamento: Cs Economica Sociales
Area: Economica

(Programa del año 2006)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/11/2006 19:49:13)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Administración Pública	Lic.Administración	7/99	5	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ROUQUAUD, INES MERCEDES	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
ELORZA, ENRIQUE	Prof. Colaborador	P.ADJ EXC	40 Hs
ZAVALA, MARIANA BEATRIZ	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
96 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2006	10/11/2006	15	96

IV - Fundamentación

Desde estos contenidos se pretende mostrar a los alumnos que la Administración Pública es un campo fértil para el desarrollo profesional del Licenciado en Administración, y además concientizar sobre la necesidad del sector público de contar con gerentes capacitados en la problemática estatal, para superar los problemas acuciantes de la sociedad. Todo ello en un contexto de reciente reforma del Estado, que significó modificar la relación históricamente construida entre Estado y Sociedad, produciendo profundos cambios socio-económicos. Estas transformaciones han producido una sociedad en crisis, que reconoce orígenes políticos, económico-financieros y sociales, que han conducido, por medio de planes de ajuste, a la desarticulación entre las políticas económicas y las políticas sociales, siendo la clave el alto contenido de exclusión social que implicó la implementación de las reformas económicas. Esta situación, sumada a la necesidad de profundizar los procesos de democratización ya iniciados, requiere mejorar las capacidades a las organizaciones públicas y contar con gerentes públicos que conozcan la problemática específica del sector, lo que implica avanzar en las llamadas reformas de segunda generación, para dotar a las organizaciones públicas de capacidades de gestión que posibiliten alcanzar los objetivos de políticas públicas con un uso racional de los recursos y con compromiso ético con la sociedad.

V - Objetivos

Lograr que el alumno incorpore elementos teórico-prácticos que le permitan:

 Comprender la dinámica de la relación Estado-Sociedad y la relación de ésta con la Administración Pública y los procesos de políticas públicas.

 Conocer las principales corrientes teóricas de estudios y análisis de la Administración Pública.

 Visualizar la Burocracia Estatal como un ámbito específico de ejercicio profesional.

 Conocer las nuevas tendencias en materia de gerencia pública y su vinculación con los procesos de democratización.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: ESTADO Y SOCIEDAD
Relación Estado-Sociedad. Teorías del Estado. Estados Precapitalistas. Estado Capitalista. El campo burocrático como concentrador de capitales. Estado Benefactor y Estado Keynesiano. Estados Latinoamericanos.

UNIDAD 2: POLÍTICAS PÚBLICAS
Políticas públicas. Concepto. Ciclo de Políticas Públicas: Formulación: El proceso político. Actores. Implementación: La dimensión intraburocratica. Interdependencias, regímenes políticos y políticas públicas. Evaluación de las políticas públicas. Concepto. Evaluación y control. Sistemas de Monitoreo.

UNIDAD 3: LA TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA
El enfoque ortodoxo, autores más representativos. La corriente heterodoxa, autores más representativos. El redescubrimiento de la política. La década del ´80 y del ´90

UNIDAD 4: BUROCRACIA ESTATAL
Escuelas y paradigmas alternativos. Enfoques histórico- estructurales. Corrientes administrativo-organizacionales. Burocracia y contexto. Especificidad. Productividad y poder de la burocracia. Roles.

UNIDAD 5: REFORMA DEL ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Crisis del Estado. Reformas: Privatización. Desregulación. Descentralización. Estado emergente. El caso de argentino. Reformas de Segunda Generación: el cambio cultural.

UNIDAD 6: LA NUEVA GESTIÓN PUBLICA
Las nuevas Estrategias de gestión. El Paradigma Posburocrático. La Nueva Gerencia Pública para América Latina. Posibilidades de implementación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La modalidad que se adoptará para el aprendizaje de los conceptos teóricos será una combinación de clases teórico-prácticas, con trabajos grupales, aplicando técnicas participativas e individuales. Se desarrollarán trabajos prácticos aúlicos, para la aplicación de los lineamientos teóricos.
UNIDAD 1: ESTADO Y SOCIEDAD
Análisis de indicadores de América Latina
Relación entre Sistema Capitalista, Gobernabilidad, Desarrollo y Equidad.

UNIDAD 2: POLÍTICAS PÚBLICAS
Identificación y clasificación de políticas públicas a través de medios gráficos de comunicación.
Análisis de la relación entre regímenes políticos y tipos de interdependencias.

UNIDAD 3: LA TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA
Realización de cuadros sintéticos de cada etapa de la evolución histórica, de acuerdo a los siguientes ítems: periodos comprendido, principales exponentes, principales ideas, coyuntura histórica y principales supuestos.

UNIDAD 4: BUROCRACIA ESTATAL
Análisis de la realidad provincial y municipal.
Identificación y análisis de los roles de la burocracia en los medios gráficos.

UNIDAD 5: REFORMA DEL ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Relación entre las reformas pendientes y las reformas actuales en el Estado nacional.

UNIDAD 6: LA NUEVA GESTIÓN PUBLICA
Analisis de la realidad burocrática en distintos niveles de Estado y la aplicación de conceptos de la nueva gestión pública.

VIII - Regimen de Aprobación

Para obtener la regularidad los alumnos deberán:
 Aprobar los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, en caso de alumnos que trabajen se atenderá la reglamentación vigente.
 Aprobar el 80 % de los prácticos aúlicos y de campo.
Régimen de Alumnos Libres:
Para rendir esta asignatura los alumnos en estas condiciones deberán realizar un examen escrito y luego el oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] BARCELAY, Michael. Atravesando la Burocracia. Fondo de Cultura Económica. México. 1998. CLAD. La Nueva Gerencia Pública. Documento 1998.
[2] EVANS, Peter. El Estado como Problema y como solución. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales. Nº 140
[3] ISUANI, Ernesto y Otros. El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis. Edic.Miño Dávila/CIEPP. 1991.
[4] CAVAROZZI, Marcelo. El capitalismo político tardío y su crisis en America Latina Homo sapiens ediciones. 1996.
[5] KLIKSBERG, Bernardo (Comp.). El Rediseño del Estado. Una perspectiva Internacional. Fondo de Cultura Económica-INAP. México 1996.
[6] O'DONNNEL, Guillermo. Apuntes para una Teoría del Estado. En Teoría de la Burocracia Estatal. Oszlak, Oscar (Comp). Edit. Paidós. 1985.
[7] OSZLAK, Oscar. Notas críticas para una Teoría de la Burocracia Estatal. en Teoría de la Burocracia Estatal.Oszlak, O. (Comp.) Edit. Paidós 1985.
[8] OSZLAK, Oscar. Políticas Públicas y Regímenes Políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas. Estudios CEDES. 1980.
[9] SHAFRITZ, Jay y HYDE, Albert. Clásicos de la Administración Pública. Fondo de Cultura Económica. México. 1999.
[10] AGUILAR VILLANUEVA, Luis F. (Comp.)La hechura de las Políticas. Miguel A. Porrúa Grupo Editorial. México. 1996.
[11] PETERS, B. Guy. La política de la Burocracia. Fondo de Cultura Económica. México. 1999.
[12] NAVARRO YAÑEZ, Clemente J. El sesgo participativo. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía. Córdoba. España.

X - Bibliografia Complementaria

[1] BARBEITO, Alberto y LO VUOLO, Rubén. La Modernización Excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en Argentina. UNICEF/ CIEPP/LOSADA. 1992.
[2] CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (C.F.I.) Dirección de Desarrollo Económico y Estudios Básicos. Estado y Administración. Documentos sobre la Reforma. Bs.As. Noviembre 1992.
[3] CROZIER, Michel Estado Modesto, Estado Moderno. Estrategia para el cambio. F.C.E. México
[4] ISUANI, Ernesto A. y Otros. Estado Democrático y Política Social. Edit. EUDEBA . 1989.
[5] POWELL, Walter y DI MAGGIO, Paul. El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. F.C.E. México. 1999.
[6] SUBIRATS, Joan. Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración. INAP. Madrid. España. 1989.
[7] CAVAROZZI, Marcelo. El capitalismo político tardío y su crisis en America Latina Homo sapiens ediciones. 1996.

XI - Resumen de Objetivos

Lograr que el alumno incorpore elementos teórico-prácticos que le permitan:

 Comprender la dinámica de la relación Estado-Sociedad y su vinculación con la Administración Pública en los procesos históricos.

 Conocer las principales corrientes teóricas de la Administración Pública.

 Visualizar la Burocracia Estatal como un ámbito especifico de ejercicio profesional.

 Conocer las nuevas tendencias en materia de gerenciamiento público y su vinculación con los procesos de democratización.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: ESTADO Y SOCIEDAD

UNIDAD 2: POLÍTICAS PÚBLICAS

UNIDAD 3: LA TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA

UNIDAD 4: BUROCRACIA ESTATAL

UNIDAD 5: REFORMA DEL ESTADO Y ADMINISTRACION PUBLICA

UNIDAD 6; LA NUEVA GESTIÓN PUBLICA

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	