



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Currículum y Didáctica

(Programa del año 2007)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 13/08/2007 06:56:50)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EJE TEMATICO III	LIC.EN EDUC.INICIAL	19/99	3	1c
EJE TEMATICO III	NIVEL INICIAL *	1/99	2	1c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RUTA, MARIA INES	Prof. Responsable	P.TIT EXC	40 Hs
CHILLEMI, NORMA DEL ROSARIO	Prof. Colaborador	P.TIT EXC	40 Hs
ESCUDERO, ZULMA ELVIRA	Prof. Colaborador	P.ADJ EXC	40 Hs
RINALDI, MARIA AVELINA	Prof. Colaborador	P.ASO EXC	40 Hs
RIOS, LUIS RICARDO	Prof. Colaborador	P.ADJ SEM	20 Hs
GARRO, MARIA CRISTINA	Responsable de Práctico	JTP EXC	40 Hs
MORIÑIGO MORALES, MARIA KARINA	Responsable de Práctico	JTP SEM	20 Hs
FERNANDEZ, ZULMA KARINA	Auxiliar de Práctico	A.1RA EXC	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
20 Hs	Hs	25 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	1 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2007	06/07/2007	15	45

IV - Fundamentación

Las asignaturas de 3° Año, 1° Cuatrimestre se encuentran interrelacionadas por el eje: “La Práctica Docente”, a la vez que con los trayectos de los P.I.P. de 1° y 2° Año de la Carrera del Profesorado de Nivel Inicial. El propósito de esta organización, en sus aspectos más generales, tiene que ver con ofrecerle al alumno la problematización de la realidad en las instituciones educativas del medio, durante todo el período de formación.

En este sentido se han articulado las siguientes asignaturas: “Ciencias Sociales y su Didáctica”, “Matemática y su Didáctica”, “Ciencias Naturales – Tecnología y su Didáctica”, “Literatura Infantil” y “Educación Física”, con un crédito horario de 40 horas. En este nivel, las actividades que se proponen, pretenden articular con coherencia y en relación dialéctica la reflexión sobre la teoría y la práctica docente propiamente dicha. El eje estructurante seleccionado encuentra su lugar de aplicación en las Instituciones de Nivel Inicial que se han seleccionado para las prácticas, con criterios consensuados para optimizar las oportunidades de los alumnos participantes en el P.I.P.

V - Objetivos

Observar y analizar los diversos aspectos curriculares y las circunstancias áulicas al enseñar contenidos, valores, actitudes y

procedimientos vinculadas a temáticas propuestas por los docentes de los Jardines de Infantes.

Investigar y operar en la realidad educativa, desde sus múltiples dimensiones, desde el diseño y la práctica docente vinculándolos con las demandas del contexto socioeconómico en que están insertas.

Realizar prácticas en las salas de los Jardines de Infantes, desarrollando diversos proyectos áulicos integrando todas las áreas del Currículo.

VI - Contenidos

Problematización de la realidad como contexto de análisis.

Conceptualización de aprendizaje y de enseñanza.

Las prácticas de enseñanza como objeto de estudio.

La observación de situaciones áulicas: conceptualización de la práctica docente elaboradas a partir de la relación teoría – práctica.

La planificación didáctica y las perspectivas de intervención.

El análisis y la reflexión conjunta con los diferentes participantes orientados a mejorar la práctica docente.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

* Los alumnos serán organizados en grupos y distribuidos para sus prácticas en diversas Instituciones de Nivel Inicial del medio.

* El trabajo previo de observación, diagnóstico y planificación, será producto del trabajo conjunto y el acompañamiento del equipo docente, con el aval de los directivos y docentes de las respectivas instituciones educativas.

* Semanalmente se llevarán a cabo reuniones de integración, con el grupo total de los estudiantes, a los fines de analizar y reflexionar sobre los conocimientos inherentes a la práctica docente y su contextualización en la realidad áulica concreta.

* Estas prácticas serán apoyadas y evaluadas en proceso por el equipo docente responsable de las diferentes asignaturas que componen el P.I.P.

VIII - Regimen de Aprobación

1. Para la evaluación final del alumno, se tomarán en consideración los siguientes aspectos:

a. Presentación de los trabajos previos a la práctica propiamente dicha:

* Informes sobre trabajos individuales y grupales.

* Observación institucional y áulica para el diagnóstico.

* Planificación de proyectos áulicos para ser desarrollados.

* Evaluaciones, co-evaluaciones y auto-evaluaciones.

b. Desempeño del rol docente, en salas de Jardines de Infantes, durante el período determinado.

c. Grado y calidad de la participación y el compromiso asumido.

2. Evaluadores del proceso serán:

* Los docentes de las Instituciones Educativas donde los alumnos realizan la práctica.

* Equipo docente del P.I.P.

IX - Bibliografía Básica

--

X - Bibliografía Complementaria

--

XI - Resumen de Objetivos

Observar y analizar los diversos aspectos curriculares y las circunstancias áulicas al enseñar contenidos, valores, actitudes y procedimientos vinculadas a temáticas propuestas por los docentes de los Jardines de Infantes.

Investigar y operar en la realidad educativa, desde sus múltiples dimensiones, desde el diseño y la práctica docente vinculándolos con las demandas del contexto socioeconómico en que están insertas.

Realizar prácticas en las salas de los Jardines de Infantes, desarrollando diversos proyectos áulicos integrando todas las áreas del Currículo.

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: