



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
Departamento: Educación y Formación Docente  
Área: Formación Básica II

(Programa del año 2007)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 14/08/2007 17:29:33)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NIVEL II:TALLER:SUJETOS DE APRENDIZAJE EN DIFERENT CONTEXT.	LIC.CS.EDUCACION	020/99	2	An

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
OLIVERAS, ANIBAL FRANKLIN	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
FUNES, MARIA ISABEL	Responsable de Práctico	JTP SEM	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2007	09/11/2007	28	120

### IV - Fundamentación

El proceso de la Praxis, entendida esta como la conjunción de la acción de la idea/s y la puesta en marcha de las mismas, sobre lo concreto. Lo concreto está relacionado intimamente a lo que se concibe como realidad circundante del sujeto, y este sujeto a su vez es el que define según sus matrices de aprendizaje qué es lo que considera como la realidad. Este marco de ideas previas es lo que le permite ver la realidad que se configura en palabras. Nos permite actuar pero siempre antes se ha pensado dicha acción. Es aquí que se torna imposible vivir en un mundo teórico solamente, es por eso que el vivir es una Praxis.

### V - Objetivos

- Aprender a problematizar la realidad que cada uno de los alumnos pueda configurar sobre los sujetos de aprendizaje.
- Poder proponer posibles soluciones a las problemáticas planteadas.
- Aprovechar los contenidos de las asignaturas cursadas o en curso para hacer un uso de los marcos teóricos de las mismas, poniendo a prueba la factibilidad de aplicación o no de estos.

### VI - Contenidos

- MÓDULO I:**
- Teorías del conocimiento: el cómo conocemos en el cotidiano vivir.
- MÓDULO II:**
- Metodología de análisis y comprensión de la realidad.

**MÓDULO III:**

- Problematización de la realidad.

**MÓDULO IV:**

- Sistematización y organización de la información en base a la observación y los resultados del uso de los instrumentos de recolección de datos.

**VII - Plan de Trabajos Prácticos**

**VIII - Regimen de Aprobación**

El Taller se aprobará con la entrega de un Trabajo Final donde se vea reflejado el proceso de problematización e indagación de alguna situación referida a los sujetos que aprenden.

**IX - Bibliografía Básica**

[1] - CASSIRER, ERNEST : Teorías del conocimiento- Fondo de Cultura Económica, México

[2] - PICHÓN RIVIERE, ENRIQUE: Teorías de grupo- Edición a cargo de su esposa.

[3] - FREIRE, PAULO - Materiales diversos- Selección a cargo de los talleristas.

**X - Bibliografía Complementaria**

**XI - Resumen de Objetivos**

- Aprender a problematizar la realidad que cada uno de los alumnos pueda configurar sobre los sujetos de aprendizaje.
- Poder proponer posibles soluciones a las problemáticas planteadas.
- Aprovechar los contenidos de las asignaturas cursadas o en curso para hacer un uso de los marcos teóricos de las mismas, poniendo a prueba la factibilidad de aplicación o no de estos.

**XII - Resumen del Programa**

El proceso de la Praxis, entendida esta como la conjunción de la acción de la idea/s y la puesta en marcha de las mismas, sobre lo concreto. Lo concreto está relacionado intimamente a lo que se concibe como realidad circundante del sujeto, y este sujeto a su vez es el que define según sus matrices de aprendizaje qué es lo que considera como la realidad.

**XIII - Imprevistos**

No se prevee alguno.

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: