



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Departamento: Bioquímica y Cs Biológicas
Area: Zoología

(Programa del año 2007)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EPISTEMOLOGIA	LIC.C.BIOLOGICA	10/99	5	1c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BOZZOLO, LILIANA ELVIRA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
MORENO, LILIANA ELIZABETH	Prof. Responsable	JTP SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
8 Hs	Hs	Hs	Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/08/2007	08/11/2007	14	120

IV - Fundamentación

Esta asignatura se dicta en la última etapa de formación de la carrera, y constituye el primer contacto de los estudiantes con problemáticas que vinculan las futuras prácticas profesionales con ámbitos como el de la filosofía, la historia de las ciencias y las posiciones epistemológicas tradicionales y alternativas.

En este curso se prioriza la visión integral de la propia formación y del futuro campo de acción profesional, favoreciendo la revisión crítica de la misma a la luz de diversas posturas epistemológicas brindadas a través de autores que provienen de ambos territorios científicos.

V - Objetivos

Promover la reflexión epistemológica como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier espacio teórico, y particularmente en Biología.

Establecer a partir de la vigilancia epistemológica el grado de determinación y autonomía de las teorías respecto de las concepciones epistemológicas implícitas.

Favorecer las condiciones para la formulación creadora de las teorías en relación a las prácticas docentes, profesionales y de investigación en Biología.

VI - Contenidos

Tema 1: Historia de la Epistemología. La Filosofía de la ciencia a partir de la aparición de la ciencia moderna en el siglo XVII. La Historia de la ciencia, desde Aristóteles hasta Newton.

Tema 2: Las principales líneas filosóficas a partir de la ciencia moderna: el racionalismo y el empirismo. El mecanicismo y sus características materialista y determinista. El Romanticismo alemán del siglo XIX y el surgimiento de las ciencias biológicas, con sus características organicista, vitalista y finalista.

Tema 3: El Inductivismo: el empirismo lógico de Bacon y Hume. El racionalismo empírico de Kant.

Tema 4: La ciencia como profesión. La determinación del campo científico de Bourdieu.

Tema 5: Las crisis del paradigma newtoniano y de la irreversibilidad de los procesos (o sea, del mecanicismo, el empirismo y el determinismo) de fines del siglo XIX.

Tema 6: La concepción heredada del siglo XX. Surgimiento del neopositivismo, positivismo lógico ó empirismo lógico. El Círculo de Viena. Distinción entre contextos de justificación y de descubrimiento. Realismo vs instrumentalismo. La ciencia unificada de Carnap: reduccionismo, progreso científico acumulativo. Reduccionismo vs emergentismo. K. Popper y el racionalismo crítico. El método hipotético deductivo.

Tema 7: el racionalismo aplicado: G. Bachelard. Obstáculo y ruptura epistemológica.

Tema 8: Th. Kuhn y el progreso científico en términos de revolución. Visiones constructivistas, relativistas, holísticas. Fusión de contextos de descubrimiento y justificación.

Tema 9: P. Feyerabend y su postura contra el método. La teoría anarquista del conocimiento.

Tema 10: I. Lakatos y la metodología de los programas de investigación.

Tema 10: I. Prigogine y las teorías del caos y la complejidad. Su aplicación a la biología.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Taller N° 1.-Karl Popper. Lectura y discusión crítica de "La verdad, la racionalidad y el desarrollo del conocimiento científico", Cap. 10 in El Desarrollo del Conocimiento Científico. Conjeturas y Refutaciones. Ed. Paidós, Bs. As. pág. 250-289.

Taller N° 2.-Pierre Bourdieu. Lectura y discusión crítica de "El campo científico" REDES: 131- 160. 1994.

Taller N° 3.-Thomas Kuhn. Lectura y discusión crítica de "La Estructura de las Revoluciones Científicas". Fondo de Cultura Económica: 20- 223, 1975.

Jean Ronsard. Lectura y discusión crítica de "Introducción a la historia de la biología", capítulos XI "La Teoría Celular" y/o XII "Charles Darwin y el Origen de las Especies".

Taller N° 4.- Paul Feyerabend. Lectura y discusión crítica de "Tratado Contra el Método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento". Tecnos, 1986.

Taller N° 5.- Imre Lakatos. Lectura y discusión crítica de "Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales". Tecnos, 1987.

Taller N° 6.- Gastón Bachelard. Lectura y discusión crítica de "Epistemología". Anagrama, 1973.

Taller N° 7.- Ilya Prigogine. Lectura y discusión crítica de "La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia". Alianza, 1990.

VIII - Regimen de Aprobación

El Curso se desarrollará en clases teórico- prácticas de aula, con actividades presenciales y no presenciales.

La aprobación del curso, que es de regimen Promocional sin examen final, requerirá del 80% de asistencia a las clases teórico- prácticas y del cumplimiento de las actividades no presenciales.

La actividad práctica de aula consiste en trabajo en taller, con consulta y discusión de bibliografía pertinente.

Se evaluará no solo la asistencia, sino la participación y la pertinencia de los resultados del taller.

La evaluación final consistirá en un trabajo individual referido al análisis de la Teoría darwiniana de la Evolución, a la luz de

- 1) el positivismo inductivista
- 2) el falsacionismo popperiano
- 3) el cambio de paradigma kuhneano,y/ó
- 4) como programa de investigación sensu Lakatos.

IX - Bibliografía Básica

[1] Popper Karl, 1979. "La verdad, la racionalidad y el desarrollo del conocimiento científico", Cap. 10 in El Desarrollo del Conocimiento Científico. Conjeturas y Refutaciones. Ed. Paidós, Bs. As. pág. 250- 289.

[2] Bourdieu, Pierre, 1994. "El campo científico" REDES: 131- 160.

[3] Kuhn Thomas, 1975. "La Estructura de las Revoluciones Científicas". Fondo de Cultura Económica: 20- 223.

[4] Ronsard, Jean, 1985. "Introducción a la historia de la biología", capítulos XI "La Teoría Celular" y/o XII "Charles Darwin y el Origen de las Especies". Ed. Planeta.

[5] Lakatos, Imre, 1987. "Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales". Ed. Tecnos.

[6] Feyerabend,Paul, 1986. Lectura y discusión crítica de "Tratado Contra el Método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento". Ed. Tecnos.

[7] Bachelard,Gastón, 1973. "Epistemología" Ed. Anagrama.

[8] Prigogine,Ilya, 1990. "La Nueva Alianza. Metamorfosis de la Ciencia". Ed. Alianza.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

Historia de la Epistemología. Filosofía de la ciencia y ciencia moderna.La Historia de la ciencia, desde Aristóteles hasta Newton.

Principales líneas filosóficas a partir de la ciencia moderna: el racionalismo y el empirismo. El mecanicismo.El Romanticismo alemán del siglo XIX y el surgimiento de las ciencias biológicas.

El Inductivismo: el empirismo lógico de Bacon y Hume. El racionalismo empírico de Kant.

La ciencia como profesión. La determinación del campo científico de Bourdieu.

Las crisis del paradigma newtoniano y de la irreversibilidad de los procesos de fines del siglo XIX.

La concepción heredada del siglo XX. Surgimiento del neopositivismo, positivismo lógico ó empirismo lógico. El Círculo de Viena. Distinción entre contextos de justificación y de descubrimiento. Realismo vs instrumentalismo. La ciencia unificada de Carnap: reduccionismo, progreso científico acumulativo. Reduccionismo vs emergentismo. K. Popper y el racionalismo crítico. El método hipotético deductivo.

El racionalismo aplicado: G. Bachelard. Obstáculo y ruptura epistemológica.
Th. Kuhn y el progreso científico en términos de revolución.
Fusión de contextos de descubrimiento y justificación.
P. Feyerabend y su postura contra el método. La teoría anarquista del conocimiento.
I. Lakatos y la metodología de los programas de investigación.
I. Prigogine y las teorías del caos y la complejidad. Su aplicación a la biología.

XIII - Imprevistos