



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Fonoaudiología y Comunicación
Área: Foniátrica

(Programa del año 2007)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 01/11/2007 11:49:43)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ODONTOESTOMATOLOGIA	LIC.FONOAUDIOLOGIA	25/88	3	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, ROXANA MARGOT	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
MARTINO, ROXANNA CLAUDIA	Responsable de Práctico	JTP SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoría con práct. de aula, laboratorio y campo	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2007	09/11/2007	14	90

IV - Fundamentación

Este curso está ubicado en el 3º año, corresponde al segundo cuatrimestre de la carrera Lic. en Fonoaudiología perteneciente al área N°11 Foniátrica.

Este programa se fundamenta en la necesidad de brindarle a los alumnos el conocimiento anatómo- fisiológico del sistema fono-estomatognático que le permitirá efectuar un abordaje integral de las patologías estudiadas.

Los futuros profesionales fonoaudiólogos recibirán una formación especializada en cuanto a: Evaluación, diagnóstico, y tratamiento para la corrección de los imbalances musculares orofaciales, como también de las funciones neurovegetativas que se encuentren alteradas. Posibilitando una readaptación funcional de los órganos, a través del abordaje miofuncional impidiendo así recidivas orgánicas y contribuyendo, además, a establecer las praxias fonoarticulatorias correctas.

Respecto al nivel de articulación con otros cursos de la carrera, se puede decir que sus contenidos teóricos y actividades prácticas están estrechamente vinculados con asignaturas del área de origen y con todos los cursos que abordan a lo largo de la carrera los postulados fonoestomatológicos.

V - Objetivos

Lograr en el alumno un conocimiento de la anatomía y la fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema estomatognático.

- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías odontoestomatológicas.

- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías odontoestomatológicas.

- Propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria.

VI - Contenidos

UNIDAD I ODONTOESTOMATOLOGIA ESTRUCTURAS MAXILOFACIALES

Odontoestomatología. Definición. Generalidades. Interrelación con otras disciplinas. Anatomía y fisiología de las estructuras maxilofaciales. Crecimiento y desarrollo, generalidades.

UNIDAD II:

EL SISTEMA ESTOMATOGNATICO. SUS ALTERACIONES

El sistema estomatognático. Definición. Estructuras que lo conforman. Oclusión. Maloclusión: Clasificaciones. Nociones de Ortodoncia. Articulación Temporomandibular. Alteraciones Temporomandibulares

UNIDAD III: PRAXIAS VEGETATIVAS

Praxias vegetativas. Maduración y persistencia de las praxias infantiles. Mecánica funcional del comer.

Amamantamiento y succión. Masticación y fases masticatorias. Sorbición. Deglución normal. Definición. Fases de la deglución.-

UNIDAD IV: .ALTERACIONES DEGLUTORIAS.

Alteraciones Deglutorias. Disfagia: Definición. Características. Tiempos Deglutorios. Alteraciones en las diferentes etapas. Succión Digital. Incidencias en los sistemas: articulatorio, respiratorio, nutricional, auditivo, fonatorio. Evaluación. Pautas de tratamiento.

UNIDAD V: RESPIRACIÓN

Sistema respiratorio. Generalidades. Efectos de la respiración sobre las praxias estomatológicas y estructuras maxilofaciales. Respiración bucal. Características. Hábitos nocivos. Respiración del asmático. Incidencia en la fonoarticulación. Adenoides. Clasificación. Enfoque otorrinolaringológico y Fonoaudiológico.-

UNIDAD VI: FISURA NASO -LABIO- ALVEOLO - PALATINO

Fisura Labio- alvéolo- palatino. Embriología y etiología. Paladar primario y secundario.

Labio, bóveda palatina y velo del paladar normal. Configuración externa. Constitución anatómica. Fisiología normal. Correlación con el fisurado. Definición y clasificación del síndrome naso-alveolo- palatino.-

UNIDAD VII: FUNDAMENTACIÓN TERAPÉUTICA DE LAS FISURAS NASO LABIO ALVEOLO PALATINO.

Plan terapéutico en las diferentes áreas que afectan al paciente fisurado. Fisiología alimentaria y respiratoria.

Alteraciones auditivas. Síndrome de disfunción tubaria. Tiempos quirúrgicos. Desarrollo de la comunicación en los lactantes fisurados. Evaluación. Diagnóstico fonoaudiológico. Tratamiento.-

Especialidades que integran el equipo interdisciplinario del fisurado naso- labio-alveolo-palatino.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

A) PRÁCTICOS GRUPALES:

Práctico nº 1

Cuestionario escrito sobre:

- a) Estructuras maxilofaciales. Anatomía y fisiología.
- b) Crecimiento y desarrollo

Práctico nº 2

Estrategias clínicas para el diagnóstico de las estructuras estomatognáticas
Experiencias y Observaciones grupales de pacientes con casuística específica.
Cuestionario Básico.

Práctico nº 3

Evaluación de la deglución.
Experiencias y Observaciones grupales de pacientes con casuística específica.
Cuestionario Básico.

Práctico nº 4

Evaluación de la respiración.
Experiencias y Observaciones grupales de pacientes con casuística específica.
Cuestionario Básico.

Práctico nº5

Reconocimiento y formación clínica en alternativas terapéuticas en fisuras naso labio alveolo palatinas.
Cuestionario básico.

Práctico nº 6

Integración escrita de cada uno de los temas mencionados
Aplicación práctica integrando los conocimientos teóricos y observaciones.

B) PRÁCTICA TERAPÉUTICA

Atención de pacientes con patologías respiratorias, deglutorias y de fisuras en la Clínica Fonoaudiológica.
Esta actividad estará supervisada de manera directa y personal por el equipo docente de la asignatura

C) INTEGRACIÓN TEÓRICO - PRACTICA

Elaboración de una monografía integrando los conocimientos adquiridos. El tema es a elección de acuerdo a las unidades del programa.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:

Según la alternativa c) del art. 52 de la Ordenanza 17/77, la aprobación de los trabajos Prácticos será por la forma práctico a práctico. Deberán asistir al 100 % de los mismos y aprobar los cuestionarios escritos.-

NORMAS PARA MANTENER LA REGULARIDAD

La regularidad de los alumnos se mantendrá con la aprobación de los Trabajos prácticos, la asistencia del 80 % de las clases teóricas y la aprobación de dos evaluaciones parciales de contenido teórico- práctico.-

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

El examen de alumnos regulares versará sobre aspectos teóricos y prácticos de las unidades del programa. Constará de una exposición oral sobre dos de esas unidades, determinadas por el sistema de bolillero, pudiendo ser explorado si se estima pertinente sobre el resto del programa.-

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

De acuerdo a las características de la asignatura no se aceptan alumnos libres.-

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I

[2] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la odontoestomatología y Fonoaudiología. De. Panamericana. 1992. -

[3] KIB, José. Embriología Médica.

[4] THUROW, Raymond. Atlas de principios Ortodóncicos.-

[5] LAGMAN. Embriología Clínica.

[6] Documento de Cátedra Maloclusión y dislalias.

[7] Documento de Cátedra Anatomía y Fisiología. Crecimiento y Desarrollo de la Cara.

[8] Documento de Cátedra: Embriología.

[9] GUIA PRACTICA ODONTOESTOMATOLOGIA (Algarbe Martino)

[10] UNIDAD II:

[11] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología.

[12] LE HUCHE, Francois y otro. La voz Tomo I: Anatomía y fisiología de los órganos de la voz y el habla. Cap. VI de. Masson. 1993.

[13] Documentos de la Asignatura: Correa Roxana

[14] Documento de la Asignatura Roxanna c. Martino

[15] UNIDAD III:

[16] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología...

[17] AGUSTONI Y Otros. Deglución Atípica. De. Puma. 1983.

[18] ROJO, Haydee C. Deglución Atípica. De. Puma .1993

[19] CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la Dicción Infantil. De.

[20] Kapeluz. 1973.

[21] UNIDAD IV:

[22] SEGOVIA María Luisa. Interrelación... Cap. X y XI. Edit. Panamericana.

[23] WEST. Fisiología Respiratoria. Edit. Panamericana. 1976.

[24] AGUSTONI, y otros. Guía práctica para niños pequeños disfónicos y respiradores bucales. Edit. PUMA. 1982.

[25] MAC DONALD - AVERY. Odontología Pediátrica y del adolescente. Edit. Panamericana.

[26] BARMAT de MINES, Alicia. Asma Bronquial. Enfoque Fonoaudiológico. Edit. Puma. 1

[27] CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la dicción infantil.Edit. Kapeluz. 1973.

[28] UNIDAD V - VI - y VII

[29] HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.

[30] LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002

[31] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.
- [2] [2] LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002
- [3] [3] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002

XI - Resumen de Objetivos

Lograr en el alumno un conocimiento de la anatomía y la fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema estomatognático.

- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías odontoestomatológicas.
- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías fonoestomatológicas.
- Propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria.

XII - Resumen del Programa

Odontoestomatología. Estructuras maxilofaciales.

Praxias vegetativas. Maduración y persistencia de las praxias infantiles. Alteraciones Deglutorias.Terapia Miofuncional.

El Sistema estomatognático. Sus alteraciones.

Sistema respiratorio. Generalidades. Efectos de la respiración sobre las praxias estomatológicas y estructuras maxilofaciales.

Síndrome Naso-Labio-Alveolo-Palatino : Fundamentación terapéutica del Síndrome Naso- Labio-Alveolo-Palatino Abordaje Interdisciplinario.

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	