



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Economicas y Sociales
 Departamento: Cs Economica Sociales
 Area: Comportamiento Humano

(Programa del año 2007)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 12/10/2007 16:54:27)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Etica General y Profesional	Lic.Trabajo Social	17/85	5	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
LAZZARI, HECTOR JOSE	Prof. Responsable	P.ASO EXC	40 Hs
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Responsable de Práctico	P.ADJ SEM	20 Hs
MAGALLANES, ELIZABETH DEL VALL	Auxiliar de Práctico	A.1RA SIM	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2007	09/11/2007	16	64

IV - Fundamentación

El programa de Ética General y Profesional está dirigido a los alumnos de Quinto año de la carrera de Trabajo Social. Los contenidos del curso han sido seleccionados teniendo en cuenta la ética como tematización del Ethos porque se intenta priorizar la perspectiva ontológica, que sostiene que la verdad del ser es en el hombre lo primero y lo más originario. El análisis de las doctrinas morales de algunos autores desarrollando aspectos metafísicos, ontológicos, antropológicos, epistemológicos y políticos, nos permitirán abordar el tema ético en el ejercicio de las distintas profesiones.

V - Objetivos

1. Reflexionar acerca de algunos criterios antropológicos, axiológicos y metafísicos.
2. Comprender las grandes respuestas éticas.
3. Adquirir el vocabulario técnico de la asignatura.
4. Aplicar los principios universales de la moralidad al ejercicio de la profesión.
5. Considerar la profesión como fuente de derechos y obligaciones.
6. Ejercitar la actitud crítico – reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a las instancias personales que implican.

VI - Contenidos

Tema I: LA CUESTION ETICA

- 1- Planteo del problema.
- 2- Ubicación de la Ética en el campo filosófico.

- 3- La tematización del Ethos.
- 4- Existencia como economía, desinterés y caridad.
- 5- Enfoque socio-existencial para definir Trabajo Social.

Tema II: ETICA EMPIRICA

- 6- La moral anarquista.
- 7- El Utilitarismo.
- 8- El escepticismo moral.
- 9- El subjetivismo ético.

Tema III: ETICA DE BIENES

- 10- Formas puras y mixtas de la ética de bienes.
- 11- Sócrates.
- 12- Platón.
- 13- Aristóteles.
- 14- La ética cristiana: Santo Tomás.

Tema IV: ETICA FORMAL DE KANT

- 15- Concepto de buena voluntad.
- 16- La ley moral.
- 17- Concepto de deber.
- 18- Carácter apriorístico de la legislación moral.
- 19- Formula y teoría de los imperativos.

Tema V: ETICA VALORATIVA

- 20- Max Scheler. Tesis de la desontologización del valor.
- 21- Nietzsche. Tesis de la elección de los valores.
- 22- Heidegger. Existencia banal y autentica.
- 23- Sartre. El yo crea los valores.

Tema VI: ETICA VALORATIVA

- 24- Marcel: El hombre comprometido. La encarnación y la testificación de los valores.
- 25- Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética.

Tema VII: LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA

- 26- La profesión como actividad humana.
- 27- Las notas esenciales de la profesión. La conciencia profesional
- 28- Normas generales de la moral profesional. Códigos de Ética
- 29- Trabajo Social: promoción y protección de los Derechos Humanos
- 30- La tematización del ethos en la organización

VII - Plan de Trabajos Prácticos

- 1) Análisis grupal de fichas, películas, poemas, distintas publicaciones de la Cátedra y monografías seleccionadas.
- 2) Lectura y comentarios de textos y clásicos de la ciencia
- 3) Lectura y análisis de artículos publicados en la revista Noticias por el Dr. Mariano Grondona.
- 4) Comentarios de algunos Códigos de Ética del Trabajo Social en relación a las éticas estudiadas.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno inscripto en la asignatura puede obtener, cumpliendo con las exigencias de cada caso la condición de:

ALUMNO PROMOCIONAL: Al que cumpla con los siguientes requisitos

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 70%.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico, cada uno de ellos con un puntaje mínimo de 7(siete) puntos cada uno.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos y monografías durante el cuatrimestre.
- e. Presentación de Trabajo Monográfico individual.

El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la **CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR**, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos.

Se considerará **ALUMNO LIBRE** al que no cumpla los requisitos requeridos para alumnos promocionales ni para alumnos regulares

EXAMEN FINAL

- a. Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos.
- b. Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

- [1] LETIZIA, F. “ El problema de la moral profesional “. Facultad de ciencias Económicas, Mendoza. 1980. U.N.C.
- [2] CRELIER, Andrés “Tras la Argumentación: Relectura de la etica apeliiana” Ediciones Suarez. Mar del Plata Argentina 2004
- [3] LETIZIA, F. “El existencialismo de Gabriel Marcel “. Facultad de Ciencias Económicas, Mendoza.1986, U.N.C.
- [4] SARTRE, .P. “ El existencialismo es un Humanismo “. Ed. Orbis S.A, Hispanoamérica. Historia del pensamiento, 1º ed. Bs. As., 1984.
- [5] VERNEAUX, R. “ Lecciones sobre el existencialismo “. Ed. Club de lectores, Bs. As., 1984.
- [6] SAN MIGUEL DORYS, N. “ La organización como medio externo “. Trabajo monográfico. 1996.
- [7] GRONDONA, Mariano. “ Bajo el imperio de las ideas morales “. 3º ed. , Editorial Sudamericana. 1993.
- [8] GONZALEZ BEDOYA, Jesús. “ Curso de ética “. Editorial Mitre. 1987. Barcelona, España.
- [9] LAZZARI, Héctor José. “ El problema de los valores en la filosofía de Gabriel Marcel “. Ediciones del ICALA Río Cuarto Córdoba 2007.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] BONFANTI, Rodolfo y LAZZARI, Héctor José, “ La ética, un taller para el desafío “. I Jornadas Nacionales de Ciencia y Etica: “ La persona en el principio y fin de la vida - La ética al fin del milenio “. Trelew – Chubut, Facultad de Ciencias Económicas. U.N.P.S.J.B, 1998.
- [2] FRONDIZI, E. “¿ Qué son los valores ? “. Brevarios. F.C.E. 8º ed. Mexico. 1958.
- [3] GARCIA ESTRADA, Arturo. “ Introducción a la filosofía “. Multi Editora, 1º ed., Espasa Calpe S.A., Madrid 1987.
- [4] GARCIA MORENTE Y ZARAGUETA BENGOCHEA, J. “ Fundamentos de filosofía “ 6º ed., Espasa Calpe S.A., Madrid 1987.
- [5] HELLER, Agnes. “ Historia y Vida cotidiana “. Colección Enlace. Editorial Grijalbo, S. A., Mexico, 1985.
- [6] JOLIVET, R. “ Curso de filosofía “. Biblioteca Argentina de Filosofía. Club de lectores. Bs. As. 1978.
- [7] LAZZARI, Héctor José. “ La encarnación y testificación de los valores. “. Congreso Internacional Extraordinario de filosofía, Tomo III, ponencia 232, pág. 1477. U.N.C., 1987.

- [8] LAZZARI, Héctor José. Y San Miguel Doris, “ Plantear nuestra propia crisis. Convivio Filosófico “, Primer Congreso Internacional de Filosofía, 1988. Villa María, Córdoba.
- [9] Position et Approches concretes dy mysere ontologique. Traducción. Prólogo y notas de la prof. Lucia Piosek Pesbich. Cuadernos Humanitas N°1, publicación 781, U.N. Tucumán.
- [10] MICHELINI, D. “ El tema de los valores en el pensamiento juvenil de Max Scheler. “, Jornadas de investigación. Facultad de Ciencias Humanas. U.N.R.C., 1983.
- [11] MIGUEZ, F. “ El orden social - leyes de la preferencia y leyes de la elección.”, Trabajos presentado en el Congreso Argentino de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. U.N.S.L., 1978.
- [12] NIETSCHE, F. “Obras inmortales “, E.D.A.F., Ediciones – Distribuciones S.A., Madrid, 1969.
- [13] Jornadas Nacionales de Ciencia y Etica. “ La persona en el principio y fin de la vida. La ciencia y la ética al fin del milenio “. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 1998.
- [14] HIRIGOYEN, Marie – France. “ El acoso moral “, Paidós, 2000.
- [15] LAZZARI, Héctor José y TESTA, Alberto. Etica y Economía: “ Un desafío para restaurar la institución familiar. “, Quintas Jornadas de epistemología de las Ciencias Económicas. Octubre 1999. U.B.A. Facultad de Ciencias Económicas.
- [16] LAZZARI, Héctor José. “Plantear nuestra responsabilidad ética y social” VI Jornadas Nacionales Interdisciplinarias: SABER, PODER, CREER. Fundación ICALA. Río Cuarto .7 al 9 de noviembre Carácter:: Área III. Ciencia, Educación, Valores (Páginas 274 a la 278). Fecha de Publicación Año 2001
- [17] LAZZARI, Héctor José. “El capitalismo del yo. Una forma de violencia contra el hombre y la familia” VII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias: VIOLENCIA, INSTITUCIONES, EDUCACIÓN. Ediciones ICALA. Río Cuarto 6 al 8 de noviembre. Fecha de Publicación Año 2002. Carácter:: Área III. Violencia, Instituciones, Educación: Aspectos Económicos, Jurídicos y Políticos (Páginas 205 a la 208).

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo del curso está destinado a lograr que los alumnos distingan la Ética como disciplina normativa desde una perspectiva ontológica y su aprendizaje conlleve al atravesamiento ético de los problemas que enfrentan en su actividad profesional.

XII - Resumen del Programa

Tema I: LA CUESTION ETICA
 Tema II: ETICA EMPIRICA
 Tema III: ETICA DE BIENES
 Tema IV: ETICA FORMAL DE KANT
 Tema V: ETICA VALORATIVA
 Tema VI: ETICA VALORATIVA
 Tema VII: LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA

XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir durante el transcurso del presente año lectivo en que se desarrollara el programa, se resolverán de acuerdo a las principales características del curso.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: