



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Economicas y Sociales
 Departamento: Cs Economica Sociales
 Area: Comportamiento Humano

(Programa del año 2008)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 13/11/2008 17:25:10)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Etica General y Profesional	Lic.Trabajo Social	17/85	5	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
LAZZARI, HECTOR JOSE	Prof. Responsable	P.ASO EXC	40 Hs
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Responsable de Práctico	P.ADJ SEM	20 Hs
MAGALLANES, ELIZABETH DEL VALL	Auxiliar de Práctico	A.1RA SIM	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2008	21/11/2008	16	64

IV - Fundamentación

El programa de Ética General y Profesional dirigido a los alumnos de Quinto año de la carrera de Trabajo Social. Los contenidos del curso han sido seleccionados teniendo en cuenta la ética como tematización del Ethos porque se intenta priorizar la perspectiva ontológica, que sostiene que la verdad del ser es en el hombre lo primero y lo más originario. Conocer los ethos epocales y los modos de intervención social, resulta fundamental para esclarecer las contradicciones valorativas que se experimentan, muchas veces en el ejercicio profesional ante las diversas maneras en que la sociedad intervino históricamente en la cuestión social. El análisis de las principales teorías éticas y sus diversas doctrinas morales, desarrollando aspectos metafísicos, ontológicos, antropológicos, epistemológicos y políticos, de los distintos autores, nos permitirán abordar el tema ético para comprender mejor los problemas de la sociedad contemporánea y los principios que sustentan al Trabajo social como profesión inserta en esa sociedad.

De esta manera el futuro profesional tendrá incorporado nociones esenciales que pondrá en practica en la aplicación de proyectos Éticos - Políticos del Trabajo Social y en la intervención profesional cotidiana.

V - Objetivos

1. Que el alumno incorpore conocimiento de las diferentes formas de manifestación del pensamiento ético, a través del desarrollo de las Teorías Eticas y que le permitan esclarecer dilemas inherentes al Trabajo Social durante el ejercicio de su profesión.
2. Identificar los ethos epocales, expresados en paradigmas filosóficos, dominantes en cada época y los diversos modos de intervención en lo social.
3. Revisar conceptos de la ética filosófica, en una reflexión situada, reconociendo criterios antropológicos, axiológicos y

metafísicos.

4. Comprender las grandes respuestas éticas y adquirir el vocabulario técnico de la asignatura.
5. Examinar diversos Códigos de Ética Profesional y reflexionar sobre sus aspectos éticos y legales.
6. Ejercitar la actitud crítico – reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a las instancias personales que implica enfrentar la práctica profesional.

VI - Contenidos

Tema I: LA CUESTION ETICA

- 1- Planteo del problema. Los dilemas éticos en que se encuentra el Trabajo Social
- 2- Ubicación de la Ética en el campo filosófico.
- 3- La tematización del Ethos.
- 4- Los ethos epocales y los modos de intervención social.
- 5- Otras perspectivas de intervención profesional: El Enfoque socio-existencial para definir Trabajo Social.

Tema II: COSMOVISIONES DE LA ETICA EMPIRICA

- 6- La moral anarquista. Caracterización general del anarquismo.
- 7- El Utilitarismo.
- 8- El escepticismo moral.
- 9- El subjetivismo ético.

Tema III: LA ETICA DE BIENES o DE FINES

- 10- Principales variantes: Formas puras y mixtas de la ética de bienes.
- 11- El eudemonismo idealista de Sócrates.
- 12- Platón. Doctrina y Ética Platónica
- 13- Aristóteles. Concepto aristotélico de la virtud. La teoría del justo medio
- 14- Los supuestos de la Ética medieval basada en la moral cristiana: Santo Tomás de Aquino.

Tema IV: ETICA FORMAL DE KANT: LA MORAL ENTENDIDA COMO CUMPLIMIENTO DEL DEBER

- 15- Su concepto de Racionalidad Subjetiva. Concepto de buena voluntad.
- 16- La ley moral.
- 17- Concepto de deber.
- 18- Carácter apriorístico de la legislación moral.
- 19- Fórmula y teoría de los imperativos.

Tema V: TEORIAS ETICAS CONTEMPORANEAS: LA ETICA VALORATIVA

- 20- Max Scheler. Tesis de la desontologización del valor.
- 21- Nietzsche. Tesis de la elección de los valores.
- 22- Heidegger. Existencia banal y auténtica.
- 23- Sartre. El yo crea los valores.

Tema VI: ETICA VALORATIVA

- 24- Marcel: El hombre comprometido. La encarnación y la testificación de los valores.
- 25- Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética.

Tema VII: LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA

- 26- La profesión como actividad humana. Las notas esenciales de la profesión.
- 27- La conciencia profesional. Normas generales de la moral profesional.
- 28- Códigos de Ética: Los códigos deontológicos en Trabajo Social. Moralidad y Legalidad
- 29- Derechos Humanos en Trabajo Social: promoción y protección de los derechos
- 30- Derechos Sociales. Compromiso profesional

VII - Plan de Trabajos Prácticos

MODALIDAD DE TRABAJO: El carácter teórico - práctico de las clases se realizará organizadamente de manera que favorezca a los alumnos. Se llevarán a cabo mediante el uso de técnicas explicativas. los trabajos prácticos se realizarán a través de lectura crítica y resolución de dilemas éticos en grupos operativos y puesta en común de las conclusiones.

- 1) Análisis grupal de fichas, presentación de películas para su posterior discusión, poemas, distintas publicaciones de la Cátedra y monografías seleccionadas, para promover la reflexión crítica.
- 2) Lectura y comentarios de textos y clásicos de la ciencia con guías de lectura.
- 3) Lectura y análisis de artículos publicados en la revista Noticias por el Dr. Mariano Grondona.
- 4) Comentarios de algunos Códigos de Ética del Trabajo Social en relación a las éticas estudiadas.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la condición de:

ALUMNO PROMOCIONAL: Al que cumpla con los siguientes requisitos

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 70%.
- c. Aprobación en primera instancia, de dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico, cada uno de ellos con un puntaje mínimo de 7(siete) puntos cada uno.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos y monografías durante el cuatrimestre.
- e. Presentación de Trabajo Monográfico individual.

El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos.

Se considerará ALUMNO LIBRE al que no cumpla los requisitos requeridos para alumnos promocionales ni para alumnos regulares

EXAMEN FINAL

- a. Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos.
- b. Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

- [1] LETIZIA, F. "El problema de la moral profesional ". Facultad de ciencias Económicas, Mendoza. 1980. U.N.C.
- [2] CRELIER, Andrés "Tras la Argumentación: Relectura de la ética apeliana" Ediciones Suarez. Mar del Plata Argentina 2004
- [3] LETIZIA, F. "El existencialismo de Gabriel Marcel ". Facultad de Ciencias Económicas, Mendoza.1986, U.N.C.
- [4] SARTRE, .P. "El existencialismo es un Humanismo ". Ed. Orbis S.A, Hispanoamérica. Historia del pensamiento, 1º ed. Bs. As., 1984.
- [5] VERNEAUX, R. "Lecciones sobre el existencialismo ". Ed. Club de lectores, Bs. As., 1984.
- [6] SAN MIGUEL DORYS, N. "La organización como medio externo ", Trabajo monográfico. 1996.
- [7] GRONDONA, Mariano. "Bajo el imperio de las ideas morales ", 3º ed. , Editorial Sudamericana. 1993.
- [8] GONZALEZ BEDOYA, Jesús. "Curso de ética ", Editorial Mitre. 1987. Barcelona, España.
- [9] LAZZARI, Héctor José. "El problema de los valores en la filosofía de Gabriel Marcel ", Ediciones del ICALA Río Cuarto Córdoba 2007.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] BONFANTI, Rodolfo y LAZZARI, Héctor José, "La ética, un taller para el desafío ", I Jornadas Nacionales de Ciencia y

Ética: “ La persona en el principio y fin de la vida - La ética al fin del milenio “, Trelew – Chubut, Facultad de Ciencias Económicas. U.N.P.S.J.B, 1998.

[2] FRONDI, E. “¿Qué son los valores? “, Brevarios. F.C.E. 8° ed. Mexico. 1958.

[3] GARCIA ESTRADA, Arturo. “Introducción a la filosofía “, Multi Editora, 1° ed., Espasa Calpe S.A., Madrid 1987.

[4] GARCIA MORENTE Y ZARAGUETA BENGOCHEA, J. “Fundamentos de filosofía “ 6° ed., Espasa Calpe S.A., Madrid 1987.

[5] HELLER, Agnes. “Historia y Vida cotidiana “, Colección Enlace. Editorial Grijalbo, S. A., Mexico, 1985.

[6] JOLIVET, R. “Curso de filosofía “, Biblioteca Argentina de Filosofía. Club de lectores. Bs. As. 1978.

[7] LAZZARI, Héctor José. “La encarnación y testificación de los valores. “, Congreso Internacional Extraordinario de filosofía, Tomo III, ponencia 232, pág. 1477. U.N.C., 1987.

[8] LAZZARI, Héctor José. Y San Miguel Doris, “Plantear nuestra propia crisis. Convivio Filosófico “, Primer Congreso Internacional de Filosofía, 1988. Villa María, Córdoba.

[9] Position et Approches concretes dy mysere ontologique. Traducción. Prólogo y notas de la prof. Lucia Piosek Pesbich. Cuadernos Humanitas N°1, publicación 781, U.N. Tucumán.

[10] MICHELINI, D. “ El tema de los valores en el pensamiento juvenil de Max Scheler. “, Jornadas de investigación. Facultad de Ciencias Humanas. U.N.R.C., 1983.

[11] MIGUEZ, F. “El orden social - leyes de la preferencia y leyes de la elección.”, Trabajos presentado en el Congreso Argentino de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. U.N.S.L., 1978.

[12] NIETSCHE, F. “Obras inmortales “, E.D.A.F., Ediciones – Distribuciones S.A., Madrid, 1969.

[13] Jornadas Nacionales de Ciencia y Ética. “La persona en el principio y fin de la vida. La ciencia y la ética al fin del milenio “. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 1998.

[14] HIRIGOYEN, Marie – France. “El acoso moral “, Paidós, 2000.

[15] LAZZARI, Héctor José y TESTA, Alberto. Ética y Economía: “Un desafío para restaurar la institución familiar. “, Quintas Jornadas de epistemología de las Ciencias Económicas. Octubre 1999. U.B.A. Facultad de Ciencias Económicas.

[16] LAZZARI, Héctor José. “Plantear nuestra responsabilidad ética y social” VI Jornadas Nacionales Interdisciplinarias: SABER, PODER, CREER. Fundación ICALA. Río Cuarto .7 al 9 de noviembre Carácter:: Área III. Ciencia, Educación, Valores (Páginas 274 a la 278). Fecha de Publicación Año 2001

[17] LAZZARI, Héctor José. “El capitalismo del yo. Una forma de violencia contra el hombre y la familia” VII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias: VIOLENCIA, INSTITUCIONES, EDUCACIÓN. Ediciones ICALA. Río Cuarto 6 al 8 de noviembre. Fecha de Publicación Año 2002. Carácter:: Área III. Violencia, Instituciones, Educación: Aspectos Económicos, Jurídicos y Políticos (Páginas 205 a la 208).

XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno incorpore conocimiento de las diferentes formas de manifestación del pensamiento ético, a través del desarrollo de las Teorías Éticas y que le permitan esclarecer dilemas inherentes al Trabajo Social durante el ejercicio de su profesión.

Identificar los ethos epocales, expresados en paradigmas filosóficos, dominantes en cada época y los diversos modos de intervención en lo social.

La asignatura se propone revisar conceptos de la ética filosófica, en una reflexión situada, reconociendo criterios antropológicos, axiológicos y metafísicos para comprender las grandes respuestas éticas y adquirir el vocabulario técnico de la asignatura.

Examinar diversos Códigos de Ética Profesional y reflexionar sobre sus aspectos éticos y legales. Ejercitando la actitud crítico – reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a las instancias personales que implica enfrentar la práctica profesional.

XII - Resumen del Programa

Tema I: LA CUESTION ETICA

1- Planteo del problema. Los dilemas éticos del Trabajo Social

2- Ubicación de la Ética en el campo filosófico.

3- La tematización del Ethos.

4- Los ethos epocales y los modos de intervención social.

5- Otras perspectivas de intervención profesional

Tema II: COSMOVISIONES DE LA ETICA EMPIRICA

- 6- La moral anarquista.
- 7- El Utilitarismo.
- 8- El escepticismo moral.
- 9- El subjetivismo ético.

Tema III: LA ETICA DE BIENES o DE FINES

- 10- Principales variantes
- 11- El eudemonismo idealista de Sócrates.
- 12- Platón. Doctrina y Etica Platónica
- 13- Aristóteles.
- 14- Los supuestos de la Eticidad medieval

Tema IV: ETICA FORMAL DE KANT

- 15- Concepto de buena voluntad.
- 16- La ley moral.
- 17- Concepto de deber.
- 18- Carácter apriorístico de la legislación moral.
- 19- Formula y teoría de los imperativos.

Tema V: TEORIAS ETICAS CONTEMPORANEAS: LA ETICA VALORATIVA

- 20- Max Scheler. Tesis de la desontologización del valor.
- 21- Nietzsche. Tesis de la elección de los valores.
- 22- Heidegger. Existencia banal y autentica.
- 23- Sartre. El yo crea los valores.

Tema VI: ETICA VALORATIVA

- 24- Marcel: El hombre comprometido. La encarnación y la testificación de los valores.
- 25- Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética.

Tema VII: LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA

- 26- La profesión como actividad humana.
- 27- La conciencia profesional. Normas generales del profesional.
- 28- Códigos de Ética:
- 29- Derechos Humanos en Trabajo Social
- 30- Derechos Sociales. Compromiso profesional

XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir durante el dictado de la asignatura se resolveran durante el curso según los criterios adecuados a la modalidad de dictado y a las características del grupo de alumnos.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	