



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas y Sociales**  
**Departamento: Ciencias Básicas**  
**Área: Idioma**

**(Programa del año 2008)**  
**(Programa en trámite de aprobación)**  
**(Presentado el 13/08/2008 09:08:53)**

### **I - Oferta Académica**

| <b>Materia</b> | <b>Carrera</b>   | <b>Plan</b> | <b>Año</b> | <b>Período</b> |
|----------------|------------------|-------------|------------|----------------|
| Inglés Técnico | Ing. Electronica | 7/02        | 2          | An             |

### **II - Equipo Docente**

| <b>Docente</b>                   | <b>Función</b>          | <b>Cargo</b> | <b>Dedicación</b> |
|----------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------|
| MALLO, ADRIANA BEATRIZ           | Prof. Responsable       | P.ADJ EXC    | 40 Hs             |
| AGUIRRE CELIZ, CECILIA ALEJANDRA | Responsable de Práctico | A.1RA SEM    | 20 Hs             |
| DOMINGUEZ, MARIA BELEN           | Responsable de Práctico | A.1RA EXC    | 40 Hs             |

### **III - Características del Curso**

| <b>Credito Horario Semanal</b> |                 |                          |                                              |              |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Teórico/Práctico</b>        | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas de Aula</b> | <b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b> | <b>Total</b> |
| 4 Hs                           | 2 Hs            | 2 Hs                     | 0 Hs                                         | 4 Hs         |

| <b>Tipificación</b>              | <b>Periodo</b> |
|----------------------------------|----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | Anual          |

| <b>Duración</b> |              |                            |                          |
|-----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Desde</b>    | <b>Hasta</b> | <b>Cantidad de Semanas</b> | <b>Cantidad de Horas</b> |
| 11/03/2008      | 20/11/2008   | 30                         | 120                      |

### **IV - Fundamentación**

Dado el avance científico tecnológico actual, el inglés ha pasado a ser un idioma internacional. En tal contexto, la formación de un buen profesional debe incluir el dominio de este idioma. Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios, para realizar cursos de postgrado, o para realizar cursos en el extranjero.

### **V - Objetivos**

- Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

### **VI - Contenidos**

#### **Unidad 1**

Estudio semántico morfológico sintáctico de las palabras.

Palabras conceptuales y estructurales.

Delimitación de unidades de sentido.

\* Comprensión lectora.

## Unidad 2

Bloque Nominal.El sustantivo. Género y número. Plurales irregulares. Sustantivos compuestos. La forma "ing" como sustantivo. Afijos. sufijos y prefijos en la formación del sustantivo.

Preposiciones y Conjunciones.

\* Comprensión lectora.

## Unidad 3

Determinadores.Artículos, pronombres demostrativos, adjetivos posesivos, cuantificadores.

Modificadores.El adjetivo. comparación: igualdad, superioridad, inferioridad.La forma "ing" y "ed" como adjetivo.El sustantivo adjetivado. Genitivo.

\* Comprensión lectora.

## Unidad 4

Bloque Verbal.

Modo imperativo. La forma "ing". Uso del infinitivo.

El Verbo: tiempos simples, continuos y perfectos

\* Comprensión lectora.

## Unidad 5

Verbos Defectivos.

Oraciones Condicionales.Diferentes clases.

Conectores. Relaciones lógicas.

\*Comprensión lectora.

## Unidad 6

Voz Pasiva.Construcción pasiva. La forma pronominal "se".

\* Comprensión lectora.

**\* Comprensión lectora: Pre-lectura, lectura y post lectura. Predicción e inferencia. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Ideas principales y secundarias. Información específica.**

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son teórico-prácticas.

Para lograr el objetivo de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:

Gramática:

- Reconocer y analizar unidades de sentido.
- Identificar frases nominales, y elementos que las componen.
- Identificar y reconocer frases verbales: identificar sus núcleos y reconocer tiempos de verbos.
- Traducir.

Lectura comprensiva:

- Reconocer la organización de los textos
- Entender la información explícita y no explícita
- Realizar ejercicios de opción múltiple
- Completar cuadros, formularios y hacer resúmenes de textos
- Interpretar y extraer información de los textos
- Responder preguntas

## VIII - Regimen de Aprobación

Promoción sin examen:

Condiciones para alcanzar la promoción: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3 (tres) evaluaciones parciales y una evacuación integradora con 7 (siete) o más. Para acceder a la promoción NO hay instancias de recuperación. Las evaluaciones serán escritas con las mismas características de los trabajos prácticos.

Regularidad:

Condiciones para alcanzar la regularidad : 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3(tres) evaluaciones parciales con 4 (cuatro), cada una tendrá su recuperatorio. Los alumnos que trabajan y hayan presentado la documentación pertinente en Sección Alumnos, tendrán un recuperatorio adicional de uno de los tres parciales que deben aprobar, a fin de año. Tanto las evaluaciones parciales como la final serán escritas, con las mismas características de los trabajos prácticos.

Alumnos Libres:

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (cuatro). En la primera parte se evaluará la lecto-comprensión de un texto en inglés. En la segunda se deberá realizar la traducción de un texto.

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] [1] - Bertazzi, G., Catuogno, M. y Mallo, A.(2003). "CURSO DE LECTURA COMPRENSIVA EN INGLES". Ed. Bertazzi, Mallo, Catuogno. Córdoba. Argentina.
- [2] [2] - Se trabajará con una guía de Teoría y de Trabajos Prácticos elaborada por los docentes del Area de Idioma para cada asignatura.
- [3] [3] - Diccionario bilingües:
- [4] [4] Los alumnos podrán trabajar con cualquier diccionario bilingüe. También podrán usar los que están en Biblioteca.
- [5] [5] Diccionario recomendado:
- [6] [6] - Simon & Schuster"s (1973) Diccionario Internacional, Segunda Edición, Macmillan, USA.
- [7] [7] - Otros diccionarios Inglés-Español, Español-Inglés.
- [8] [8] Diccionarios Bilingües Técnicos:
- [9] [9] - Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos, tres tomos. Javier Collazo. Mc Graw Hill.
- [10] [10] - Diccionario para Ingenieros. Compañía Editorial Continental. México. Montero, Sagredo.

## **X - Bibliografía Complementaria**

## **XI - Resumen de Objetivos**

- Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

## **XII - Resumen del Programa**

Estudio semántico-morfológico-sintáctico del idioma. Delimitación de unidades de sentido: el bloque nominal, el sustantivo, sus modificadores; el bloque verbal, tiempos, modo y voz pasiva y activa.

Lectura comprensiva: Pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales.

Conectores.Ideas principales y secundarias.

### XIII - Imprevistos

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b> |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                | <b>Profesor Responsable</b> |
| Firma:                                         |                             |
| Aclaración:                                    |                             |
| Fecha:                                         |                             |