Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2005)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales **(Presentado el 28/09/2005 14:52:04)**
Departamento: Ciencias Basicas
Area: Idioma

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Seminario: Taller de Inglés	Cont.Público Nac	1/90	4	2c
Taller de Inglés	Lic.Administración	7/99	2	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BERTAZZI, GRACIELA ALBA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
AGUIRRE CELIZ, CECILIA ALEJANDRA	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	1 Hs	3 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
08/08/2005	18/11/2005	15	60

IV - Fundamentación

Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en Inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios, o para realizar estudios de postgrado. Por ello, es necesario que estén capacitados para leer comprensivamente textos en Inglés y que sean capaces de entender e interpretar material referido a temas relacionados con la carrera. Para lograr esto, se les enseñarán las reglas gramaticales esenciales y los conceptos básicos del Idioma Inglés, como así también, las estrategias básicas de lectura comprensiva.

V - Objetivos

- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la Técnica Semántico-morfológico-sintáctica.
- Buscar información específica en un texto en Inglés.
- Expresar en buen español el sentido global de una publicación en Inglés.
- Interpretar textos en Inglés.

VI - Contenidos

Unidad 1

Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras.

Palabras conceptuales y estructurales.

Delimitación de unidades de sentido.

* Comprensión lectora.

Unidad 2
Bloque Nominal.
El Sustantivo.
Preposiciones y Conjunciones.
* Comprensión lectora.

Unidad 3
Determinadores y Modificadores del sustantivo.
* Comprensión lectora.

Unidad 4
Bloque Verbal.
El Verbo: tiempos simples, perfectos y continuos.
* Comprensión lectora.

Unidad 5
Modo Imperativo.
Defectivos.
Oraciones Condicionales.
*Comprensión lectora.

Unidad 6
Voz Pasiva.
* Comprensión lectora.

*** Comprensión lectora: Pre-lectura, lectura y post lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Ideas principales y secundarias. Información específica.**

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son teórico-prácticas.
La Guía de Trabajos Prácticos es elaborada por el Docente Responsable.
Para lograr los objetivos de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:
a) Gramática:
- reconocer y analizar las unidades de sentido del texto.
- Identificar frases o bloques nominales. Núcleos y elementos que las componen.
- Identificar y reconocer frases o bloques verbales: identificar sus núcleos y reconocer tiempos, modos y voces de los verbos.
b) Lectura comprensiva:
- reconocer la organización de los textos.
- Entender la información explícita y no explícita.
- Realizar ejercicios de opción múltiple.
- Completar cuadros, formularios y hacer resúmenes de textos.
- Interpretar y extraer información de los textos.
- Responder preguntas.

Trabajo Práctico Nº 1
Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras.
Palabras conceptuales y estructurales.
Delimitación de unidades de sentido.

Trabajo Práctico Nº 2

Bloque Nominal.
El Sustantivo.
Preposiciones y Conjunciones.
Determinadores.
Modificadores.

Trabajo Práctico Nº 3
Bloque Verbal.
El Verbo: tiempos simples, continuos y perfectos.
Modo Imperativo.

Trabajo Práctico Nº 4
Determinadores.
Modificadores.

Trabajo Práctico Nº 5
El Verbo: tiempos simples

Trabajo Práctico Nº 6
El Verbo: tiempos perfectos.

Trabajo Práctico Nº 7
El Verbo: tiempos continuos.
Defectivos.
Oraciones Condicionales

VIII - Regimen de Aprobación

Promoción sin examen:
Condiciones: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 2 (DOS) evaluaciones parciales con 7 (SIETE). Para acceder a la promoción no hay instancias de recuperación. Los alumnos deberán además aprobar con 7 (SIETE) un Trabajo Práctico Integrador.

Regularidad:
Condiciones: 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de las 2 (DOS) evaluaciones parciales con 4 (CUATRO) o más. Cada una tendrá su recuperatorio. Los alumnos que trabajan y hayan presentado la documentación pertinente en Sección Alumnos, tendrán otro recuperatorio. Tanto las evaluaciones parciales como el examen final serán escritos, con las mismas características de los trabajos prácticos que se realizan y corrigen en clase.

Alumnos Libres:
Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (CUATRO). La primera parte (parte libre) consistirá en la traducción de un texto. La segunda es la parte regular.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. (2003) Bertazzi, G., Catuogno, M., Mallo, A. Edit. Bertazzi, Catuogno, Mallo. 2003.
[2] - Se trabajará con GUIAS DE TEORIA Y GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS elaboradas por la Docente Responsable de la asignatura.
[3] - Diccionario bilingüe: el que los alumnos tengan. También se podrán usar los que se encuentran en la Biblioteca.

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

OBJETIVOS GENERALES
Interpretar textos de la Especialidad.
Extraer información específica de un texto.
Captar la idea global de un texto.
Traducir textos con vocabulario y terminología apropiada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS
Analizar la estructura del Idioma Inglés partiendo del análisis de la estructura de la Lengua Materna.
Aprender el uso eficiente del diccionario bilingüe.
Aprender las reglas gramaticales básicas del Idioma Inglés.
Identificar las funciones de las palabras y aplicar la Técnica Semántico-morfológico-sintáctica para traducir textos.

XII - Resumen del Programa

GRAMATICA
Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras. Palabras conceptuales y estructurales. Delimitación de unidades de sentido: el bloque nominal y el bloque verbal, sus determinadores y modificadores. Tiempos, modo y voz de los verbos.
LECTURA COMPRENSIVA
Ejercicios de pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Extracción de Ideas Principales y de Información Específica.

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	