Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2008)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ingenieria y Ciencias Economicas y Sociales **(Presentado el 11/07/2008 11:25:45)**
Departamento: Ciencias Basicas
Area: Idioma

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Requisitos de Inglés	Ing.Química	6/97-2/03	3	An

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RIVAROLA, MARCELA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
DOMINGUEZ, MARIA BELEN	Responsable de Práctico	A.1RA EXC	40 Hs
LAURENTI, LAURA LUCIA	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2008	20/11/2008	30	120

IV - Fundamentación

Dado el avance científico tecnológico actual, el inglés ha pasado a ser un idioma internacional. En tal contexto, la formación de un buen profesional debe incluir el dominio de este idioma. Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios, para realizar cursos de postgrado, o para realizar cursos en el extranjero.

V - Objetivos

-Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

VI - Contenidos

Unidad 1

Estudio semántico morfológico sintáctico de las palabras.
Palabras conceptuales y estructurales.
Delimitación de unidades de sentido.
* Comprensión lectora.

Unidad 2
Bloque Nominal.El sustantivo. Género y número. Plurales irregulares. Sustantivos compuestos. La forma "ing" como sustantivo. Afijos. sufijos y prefijos en la formación del sustantivo
Preposiciones y Conjunciones.
* Comprensión lectora.

Unidad 3
Determinadores.Artículos, pronombres demostrativos, adjetivos posesivos, cuantificadores.
Modificadores.El adjetivo. comparación: igualdad, superioridad, inferioridad.La forma "ing" y "ed" como adjetivo.El sustantivo adjetivado. Genitivo.
* Comprensión lectora.

Unidad 4
Bloque Verbal.
Modo imperativo. La forma "ing". Uso del infinitivo.
El Verbo: tiempos simples, continuos y perfectos
* Comprensión lectora.

Unidad 5
Verbos Defectivos.
Oraciones Condicionales.Diferentes clases.
Conectores. Relaciones lógicas.
*Comprensión lectora.

Unidad 6
Voz Pasiva.Construcción pasiva. La forma pronominal "se".
* Comprensión lectora.

*** Comprensión lectora: Pre-lectura, lectura y post lectura. Predicción e inferencia. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Ideas principales y secundarias. Información específica**

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son teórico-prácticas.
Para lograr el objetivo de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:
Gramática:
- Reconocer y analizar unidades de sentido.
- Identificar frases nominales, y elementos que las componen.
- Identificar y reconocer frases verbales: identificar sus núcleos y reconocer tiempos de verbos.
- Traducir.

Lectura comprensiva:
- Reconocer la organización de los textos
- Entender la información explícita y no explícita
- Realizar ejercicios de opción múltiple
- Completar cuadros, formularios y hacer resúmenes de textos
- Interpretar y extraer información de los textos
- Responder preguntas

VIII - Regimen de Aprobación

Promoción sin examen:

Condiciones para alcanzar la promoción: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3 (tres) evaluaciones parciales y una evacuación integradora con 7 (siete)o más. Para acceder a la promoción NO hay instancias de recuperación. Las evaluaciones serán escritas con las mismas características de los trabajos prácticos.

Regularidad:

Condiciones para alcanzar la regularidad : 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3(tres) evaluaciones parciales con 4 (cuatro)o más, cada una tendrá su recuperatorio. Los alumnos que trabajan y hayan presentado la documentación pertinente en Sección Alumnos, tendrán un recuperatorio adicional de uno de los tres parciales que deben aprobar, a fin de año. Tanto las evaluaciones parciales como la final serán escritas, con las mismas características de los trabajos prácticos.

Alumnos Libres:

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (cuatro)o más. En la primera parte se evaluará la lecto-comprensión de un texto en inglés. En la segunda se deberá realizar la traducción de un texto.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Bertazzi, G., Catuogno, M. y Mallo, A.(2003). "CURSO DE LECTURA COMPRENSIVA EN INGLES". Ed. Bertazzi, Mallo, Catuogno. Córdoba. Argentina.
[2] - Se trabajará con una guía de Teoría y de Trabajos Prácticos elaborada por los docentes del Area de Idioma para cada asignatura.
[3] - Diccionario bilingües:
[4] Los alumnos podrán trabajar con cualquier diccionario bilingüe. También podrán usar los que están en Biblioteca.
[5] Diccionario recomendado:
[6] - Simon & Schuster"s (1973) Diccionario Internacional, Segunda Edición, Macmillan, USA.
[7] - Otros diccionarios Inglés-Español, Español-Inglés.
[8] Diccionarios Bilinües Técnicos:
[9] - Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos, tres tomos. Javier Collazo. Mc Graw Hill.
[10] - Diccionario para Ingenieros. Compañía Editorial Continental. México. Montero, Sagredo.

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

- Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

XII - Resumen del Programa

Estudio semántico-morfológico-sintáctico del idioma. Delimitación de unidades de sentido: el bloque nominal, el sustantivo, sus modificadores; el bloque verbal, tiempos, modo y voz pasiva y activa.
Lectura comprensiva: Pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores.Ideas principales y secundarias.

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	