



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Economicas y Sociales
 Departamento: Ciencias Basicas
 Area: Idioma

(Programa del año 2008)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 11/07/2008 11:25:45)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|----------------------|--------------|-----------|-----|---------|
| Requisitos de Inglés | Ing. Química | 6/97-2/03 | 3 | An |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| RIVAROLA, MARCELA | Prof. Responsable | P.ADJ EXC | 40 Hs |
| DOMINGUEZ, MARIA BELEN | Responsable de Práctico | A.1RA EXC | 40 Hs |
| LAURENTI, LAURA LUCIA | Auxiliar de Práctico | A.1RA SEM | 20 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 4 Hs | 2 Hs | 2 Hs | 0 Hs | 4 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|----------------------------------|---------|
| C - Teoria con prácticas de aula | Anual |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 11/03/2008 | 20/11/2008 | 30 | 120 |

IV - Fundamentación

Dado el avance científico tecnológico actual, el inglés ha pasado a ser un idioma internacional. En tal contexto, la formación de un buen profesional debe incluir el dominio de este idioma. Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios, para realizar cursos de postgrado, o para realizar cursos en el extranjero.

V - Objetivos

- Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

VI - Contenidos

Unidad 1

Estudio semántico morfológico sintáctico de las palabras.

Palabras conceptuales y estructurales.

Delimitación de unidades de sentido.

* Comprensión lectora.

Unidad 2

Bloque Nominal.El sustantivo. Género y número. Plurales irregulares. Sustantivos compuestos. La forma "ing" como sustantivo. Afijos. sufijos y prefijos en la formación del sustantivo

Preposiciones y Conjunciones.

* Comprensión lectora.

Unidad 3

Determinadores.Artículos, pronombres demostrativos, adjetivos posesivos, cuantificadores.

Modificadores.El adjetivo. comparación: igualdad, superioridad, inferioridad.La forma "ing" y "ed" como adjetivo.El sustantivo adjetivado. Genitivo.

* Comprensión lectora.

Unidad 4

Bloque Verbal.

Modo imperativo. La forma "ing". Uso del infinitivo.

El Verbo: tiempos simples, continuos y perfectos

* Comprensión lectora.

Unidad 5

Verbos Defectivos.

Oraciones Condicionales.Diferentes clases.

Conectores. Relaciones lógicas.

*Comprensión lectora.

Unidad 6

Voz Pasiva.Construcción pasiva. La forma pronominal "se".

* Comprensión lectora.

*** Comprensión lectora: Pre-lectura, lectura y post lectura. Predicción e inferencia. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Ideas principales y secundarias. Información específica**

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son teórico-prácticas.

Para lograr el objetivo de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:

Gramática:

- Reconocer y analizar unidades de sentido.
- Identificar frases nominales, y elementos que las componen.
- Identificar y reconocer frases verbales: identificar sus núcleos y reconocer tiempos de verbos.
- Traducir.

Lectura comprensiva:

- Reconocer la organización de los textos
- Entender la información explícita y no explícita
- Realizar ejercicios de opción múltiple
- Completar cuadros, formularios y hacer resúmenes de textos
- Interpretar y extraer información de los textos
- Responder preguntas

VIII - Regimen de Aprobación

Promoción sin examen:

Condiciones para alcanzar la promoción: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3 (tres) evaluaciones parciales y una evacuación integradora con 7 (siete) o más. Para acceder a la promoción NO hay instancias de recuperación. Las evaluaciones serán escritas con las mismas características de los trabajos prácticos.

Regularidad:

Condiciones para alcanzar la regularidad : 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la aprobación de 3(tres) evaluaciones parciales con 4 (cuatro) o más, cada una tendrá su recuperatorio. Los alumnos que trabajan y hayan presentado la documentación pertinente en Sección Alumnos, tendrán un recuperatorio adicional de uno de los tres parciales que deben aprobar, a fin de año. Tanto las evaluaciones parciales como la final serán escritas, con las mismas características de los trabajos prácticos.

Alumnos Libres:

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (cuatro) o más. En la primera parte se evaluará la lecto-comprensión de un texto en inglés. En la segunda se deberá realizar la traducción de un texto.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Bertazzi, G., Catuogno, M. y Mallo, A.(2003). "CURSO DE LECTURA COMPRENSIVA EN INGLES". Ed. Bertazzi, Mallo, Catuogno. Córdoba. Argentina.

[2] - Se trabajará con una guía de Teoría y de Trabajos Prácticos elaborada por los docentes del Area de Idioma para cada asignatura.

[3] - Diccionario bilingüe:

[4] Los alumnos podrán trabajar con cualquier diccionario bilingüe. También podrán usar los que están en Biblioteca.

[5] Diccionario recomendado:

[6] - Simon & Schuster"s (1973) Diccionario Internacional, Segunda Edición, Macmillan, USA.

[7] - Otros diccionarios Inglés-Español, Español-Inglés.

[8] Diccionarios Bilingües Técnicos:

[9] - Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos, tres tomos. Javier Collazo. Mc Graw Hill.

[10] - Diccionario para Ingenieros. Compañía Editorial Continental. México. Montero, Sagredo.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

- Interpretar correctamente textos de la especialidad para acceder a la bibliografía específica publicada en inglés.
- Comprender las estructuras gramaticales básicas del Idioma Inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la técnica semántico-morfológico-sintáctica.
- Adquirir las estrategias necesarias para buscar información específica en un texto en Inglés.
- Adquirir las habilidades para el uso del diccionario bilingüe y técnico.
- Desarrollar una actitud positiva para consultar material bibliográfico referente a sus estudios.

XII - Resumen del Programa

Estudio semántico-morfológico-sintáctico del idioma. Delimitación de unidades de sentido: el bloque nominal, el sustantivo, sus modificadores; el bloque verbal, tiempos, modo y voz pasiva y activa.

Lectura comprensiva: Pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales.

Conectores.Ideas principales y secundarias.

XIII - Imprevistos

| |
|--|
| |
|--|

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|--|-----------------------------|
| | Profesor Responsable |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |