



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 Departamento: Educación y Formación Docente  
 Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2008)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES II	PROF.EN QUIMICA	6/04	4	2c

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PONTICELLI, AIDA STELLA	Prof. Responsable	P.TIT EXC	40 Hs
UNGER, LIDIA DEL CARMEN	Responsable de Práctico	JTP EXC	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
60 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2008	21/11/2008	15	60

### IV - Fundamentación

Los contenidos y metodologías del curso se fundamentan en la necesidad de formar a los alumnos como futuros profesionales que sean lectores independientes con criterio crítico y capacidad para acceder a información científica publicada en inglés.

### V - Objetivos

Objetivos generales:

- . Desarrollar competencias lingüísticas para leer comprensivamente textos publicados en inglés a través de la lectura extensiva de textos específicos con complejidad lingüística moderada.
- . Profundizar el desarrollo de estrategias para la activación de los conocimientos previos, de la anticipación e inferencia mediante el acercamiento global al texto y la lectura en barrido, de verificación e internalización.
- . Fomentar el interés por la investigación, la lectura crítica y el trabajo cooperativo

Objetivos específicos

- . Reconocer características principales de los géneros académicos de importancia para su formación (artículo de investigación, manuales, textos de divulgación)
- . Buscar material informativo sobre temas relacionados con su área de estudio.
- . Redactar en español los contenidos leídos en inglés de manera clara y coherente.
- . Expresar el contenido de los textos en inglés en español, usando diversos modos (oral-escrito) y formatos textuales (informes, síntesis, resumen, cuadro)
- . Utilizar el diccionario bilingüe de manera eficiente.

## VI - Contenidos

### Contenidos relacionados con la estructura genérica:

- . Identificación de distintos géneros científicos: artículo de investigación, abstract, review, manual, etc.
- . Reconocimiento de los constituyentes y función retórica de esos géneros.
- . Análisis de los elementos de la gramática textual: coherencia y cohesión (gramatical y léxica, tema y rema, etc.).

### Contenidos Léxico- Gramaticales:

Grupos nominales. Núcleo y modificadores. Pistas morfológicas para la identificación de sustantivos. Sus acompañantes, posición y forma.

### Grupos Verbales

Estructura complejas: Pasiva con se, Verbos en Frase, Causa y Resultado - Participios Presente y Pasado - Conexiones lógicas entre oraciones. Conjunciones - Frases idiomáticas- abreviaturas

### Contenidos procedimentales:

Lectura grupal con control del docente

Lectura individual con control del docente

Post-lectura

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Dada las características prácticas del curso, se considerará Trabajos Prácticos todas las actividades de lectura desarrolladas en clase. Las mismas deberán ser presentadas a la docente para su control y aprobación correctamente identificadas.

Trabajo de Seminario: Los alumnos deberán seleccionar un texto que a su criterio sea importante para su formación y presentar su resolución en castellano- El texto en español deberá tener una extensión no menor a las cinco carillas en hoja A4, letra 14.

Incluir una carátula con todos los datos del alumno y prólogo que especifique las razones por las que se lo eligió.

## VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura se puede aprobar por:

Promoción sin examen final

80% de asistencia a clase

-Presentacion del 100% de los Trabajos Prácticos

-Aprobación de los dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete), con posibilidades de una recuperación cada uno. Aprobación de un examen integrador con características de examen final y por lo tanto sin recuperación.

Aprobación con Examen Final

-60% de asistencia a clase

-presentación del 100% de los Trabajos Prácticos

-aprobación de los exámenes parciales con una nota mínima de 4 (cuatro)

Aprobación como alumno libre

Los alumnas deberan presentar la totalidad de las actividades prácticas desarrolladas en el curso inmediatamente anterior por escrito y aprobar un examen final único.

## IX - Bibliografía Básica

[1] Bibliografía para los alumnos

[2] Diccionario Inglés Español-

[3] Diccionarios Específicos de consulta en aula.

[4] Selección de textos preparado por el equipo docente

[5] Publicaciones científicas y periodísticas extraídas de distintas fuentes.(Dependiendo de las circunstancias, siempre se intentará trabajar con temas que resulten controversiales , tales como la explotación minera, la contaminación, las consecuencias de la plantación de soja, etc.

[6] Compendio Lexico-gramatical preparado por la Profesora Lidia Unger.

[7] Introduccion a la lectura en Inglés. Perino et.al

[8] publicaciones científicas y periodísticas.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] Bibliografía del docente se basa en:

[2] 1. Sustained Content and Content teaching.

[3] 2. English for Specific Purposes

## **XI - Resumen de Objetivos**

Objetivo General: Desarrollar competencias que acerquen a los alumnos a la lectura de bibliografía publicada en inglés

Objetivos Particulares: Revisar la problemática lingüística que presentan los textos con los que se trabaja.

## **XII - Resumen del Programa**

Contenidos Genéricos: Textos afines a las diferentes temáticas del campo de estudio clasificados de acuerdo con su género: Publicaciones científica, manuales, libros de texto, artículos .

Contenidos Léxico- Gramaticales: Revisión de las distintas estructuras que participan en el texto- Elementos de cohesión- Referentes -

## **XIII - Imprevistos**

Los textos seleccionados para trabajar pueden surgir con variaciones a lo planeado de acuerdo con los diferentes intereses y necesidades que manifiesten los distintos grupos de alumnos.