



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educación y Formación Docente
Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2008)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES II	LIC. QUIMICA	3/99	3	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PONTICELLI, AIDA STELLA	Prof. Responsable	P.TIT EXC	40 Hs
UNGER, LIDIA DEL CARMEN	Responsable de Práctico	JTP EXC	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2008	14/11/2008	15	30

IV - Fundamentación

Los contenidos y metodologías del curso se fundamentan en la necesidad de formar alumnos y futuros profesionales con capacidad para acceder a información científica publicada en inglés.

V - Objetivos

Desarrollar competencias lingüísticas para leer comprensivamente textos publicados en inglés a través de la lectura extensiva de textos con complejidad lingüística relacionados con sus áreas de estudio.

VI - Contenidos

Contenidos Genéricos: Textos relacionados con Trabajos de Investigación, publicaciones científicas, revistas.
Contenidos Léxico- Gramaticales
Estructura complejas: Pasiva con se, Verbos en Frase, Causa y Resultado - Participios Presente y Pasado - Conexiones lógicas entre oraciones. Conjunciones -

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Todas las actividades propuestas para su resolución en clase y el trabajo final de seminario serán considerados trabajos prácticos que los alumnos deberán presentar en forma escrita para estar en condiciones de rendir las evaluaciones parciales o finales.

Trabajo de Seminario: Los alumnos deberán seleccionar un texto que a su criterio sea importante para su formación y

presentar su resolución en castellano- El texto en español deberá tener una extensión no menor a las cinco carillas en hoja A4, letra 14.

Incluir una carátula con todos los datos del alumno y prólogo que especifique las razones por las que se lo eligió.

VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura se puede aprobar por:

Promoción sin examen final

80% de asistencia a clase

-Presentación del 100% de los Trabajos Prácticos

-Aprobación de los dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete), con posibilidades de una recuperación cada uno. Aprobación de un examen integrador con características de examen final y por lo tanto sin recuperación.

Aprobación con Examen Final

-60% de asistencia a clase

-presentación del 100% de los Trabajos Prácticos

-aprobación de los exámenes parciales con una nota mínima de 4 (cuatro)

Aprobación como alumno libre

Los alumnos deberán presentar la totalidad de las actividades prácticas desarrolladas en el curso inmediatamente anterior por escrito y aprobar un examen final único.

IX - Bibliografía Básica

[1] Diccionario Inglés Español

[2] Documentos de Elementos Gramaticales

[3] Introducción a la lectura en Inglés. Perino et.al

[4] Textos extraídos de diferentes libros de texto, bajados de internet, publicaciones científicas

X - Bibliografía Complementaria

[1] Bibliografía relacionada con Sustained Content and Content teaching.

XI - Resumen de Objetivos

Objetivo General: Desarrollar competencias que acerquen a los alumnos a la lectura de bibliografía publicada en inglés

Objetivos Particulares: Revisar la problemática lingüística que presentan los textos con los que se trabaja.

XII - Resumen del Programa

Contenidos Genéricos: Textos afines a las diferentes temáticas del campo de estudio clasificados de acuerdo con su género:

Publicaciones científica, manuales, libros de texto, artículos .

Contenidos Léxico- Gramaticales: Revisión de las distintas estructuras que participan en el texto- Elementos de cohesión-

Referentes -

XIII - Imprevistos

Los textos seleccionados para trabajar pueden surgir con variaciones a lo planeado de acuerdo con los diferentes intereses y necesidades que manifiesten los distintos grupos de alumnos.