Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Psicologia
Area: Psicobiologica

(Programa del año 2008)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/08/2008 09:25:00)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACION PARA LA SALUD	EDUCACION INICIAL	1/99	1	2c
EDUCACION PARA LA SALUD INFANTIL	LIC.EN EDUC.INICIAL	19/99	1	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Responsable	P.ADJ SEM	20 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs
NANCLARES, JAQUELINA HERMELIND	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	4 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/08/2008	21/11/2008	15	90

IV - Fundamentación

El curso SALUD INFANTIL, se dicta en el primer año de la carrera del profesorado de Nivel Inicial.El educando necesita adquirir conocimiento y habilidades, para favorecer el desarrollo óptimo de nuestros niños, preservando y promoviendo su salud, para ello deberá compenetrarse con los tres ejes temáticos sobre los cuales se organiza el curso: a) El niño, su crecimiento y desarrollo, b) El niño y su medio ambiente, c) El niño y sus patologías

V - Objetivos

El objetivo fundamental que persigue la información teórica- practica que se brinda en el presente curso, tiende a lograr fundamentalmente, que se generen en los educandos, conductas adecuadas que le permitan transmitirlas en los distintos niveles donde desarrollaran su actividad.Así mismo, posibilitar que, integrando los conocimientos adquiridos estén capacitados para actuar en pos de favorecer el desarrollo bio-psico-social optimo de nuestros niños.

VI - Contenidos

EJE TEMATICO: EL NIÑO, SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

TEMA 1: Embarazo, control prenatal. Vacunas en el embarazo. Crecimiento y desarrollo fetal. Recepción del Recién Nacido normal. Factores de riesgo, su relación con la mortalidad infantil y retardo madurativo.-

TEMA 2: Características físicas y neurológicas del recién nacido normal- evaluación del recién nacido. Edad gestacional, métodos para su evaluación intra y extraútero. Test de Capurro. Recién nacido de término- pretermino y post-termino. Peso de nacimiento y su relación con la edad gestacional. Recién nacido adecuado a edad gestacional. Pequeño para edad gestacional y grande para edad gestacional. Evaluación de la vitalidad fetal. Test de Apgar. Valor pronostico del mismo- Noción de deprimido grave-grave. Evaluación neurológica del Recién nacido- Tono muscular y reflejos del recién nacido.-

TEMA 3: Crecimiento, concepto. Crecimiento del niño de 0-5 años. Evaluación antropométrica. Tablas de crecimiento, Peso/Edad, Talla/Edad, Peso/Talla. Modelos de crecimiento normal y patológico.

TEMA 4: Desarrollo del niño de 0 a 5 años. Evaluación del mismo en las distintas áreas: motora fina, motora gruesa, lenguaje y personal-social.

TEMA 5: Alimentación del niño sano de 0-5 años. Lactancia materna. Preparación para una lactancia exitosa. Conservación de la leche humana. Beneficios e importancia de la lactancia materna. Contraindicaciones de la lactancia materna. Leche de vaca y formulas modificadas. Comparación entre leche humana y formulas modificadas. Incorporación de alimentos sólidos. Impacto de la malnutrición sobre el crecimiento y desarrollo del niño. Odontopediatría: cuidado de los dientes. Prevención de caries dentales. Traumatología dental.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SU MEDIO AMBIENTE

TEMA 6.El niño, su familia, objetivos, tipos, roles. La importancia de la familia en la formación del niño. Maltrato Infantil, concepto, tipos, causas, consecuencias. Prevención del Maltrato Infantil. Indicadores en los niños y adultos. Supuestos explícitos e implícitos en la formación de las familias. Nacimiento y crianza de los niños. Sistema familiar violento. Las interacciones violentas. Expectativas diferentes del rol materno y paterno, su relación con el maltrato físico.-

TEMA 7: Ecología y medio ambiente. Contaminación del agua, el suelo y el aire. Repercusión en la salud infantil.

TEMA 8: Accidentes en la infancia. Importancia. Impacto de los mismos sobre la mortalidad infantil. Concepto de enfermedad-accidente. Factores de accidentabilidad. Relación entre maduración neurológica y accidentes en los niños. Relación entre los accidentes y el género. Prevención de accidentes en la infancia. Primeros auxilios en accidentes.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SUS PATOLOGIAS

TEMA 9: Higiene, definición. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Salud y enfermedad, conceptos básicos. Atención primaria de Salud, conceptos. Rehabilitación, definición. Resiliencia, conceptos básicos.

TEMA 10: Enfermedad, definición. Diferentes tipos de agentes patógenos. Mecanismos de transmisión de las enfermedades infectocontagiosas. Epidemia, pandemia, endemia y zoonosis. Profilaxis, concepto.

TEMA 11: Inmunidad, definición, conceptos básicos. Clasificación: inmunidad natural y adquirida, activa y pasiva. Calendario de vacunación obligatorio y ampliado.

TEMA 12: Enfermedades que se transmiten por vía fecal-oral. Virales: Hepatitis A, rotavirus, enterovirus. Parasitarias: oxiuriasis, giardiasis, criptosporidium. Bacterianas: salmonelosis, shigellosis, escherichia coli, campylobacter. Diarreas: medidas de prevención.- Hidratación oral.

TEMA 13: Enfermedades que se transmiten por via respiratoria. Virales: parotiditis, varicela, sarampión, rubéola, parvovirus b19,virus sincicial respiratorio, virus de la gripe. Bacterianas: meningococo, haemophilus influenza tipo b, bordetella pertussis. Tuberculosis. Meningitis bacteriana. Definición. Clasificación. Manejo de los contactos en establecimientos escolares- Vacunas disponibles.

TEMA 14: Enfermedades que se transmiten por contacto con sangre y secreciones. Virales: SIDA, hepatitis B, hepatitis C, citomegalovirus. Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, chlamydias, virus del papiloma humano. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 15: Enfermedades que se transmiten por contacto directo. Virales: herpes simple, herpes zoster. Parasitarias: escabiosis, pediculosis. Bacterianas: impétigo estreptococcico y por estafilococo aureus.

TEMA 16: Enfermedades de transmisión vertical. Toxoplasmosis congenita.Enfermedad de Chagas-Mazza. Citomegalovirus. Rubéola congénita. Hepatitis B. SIDA.

TEMA 17: Zoonosis: hidatidosis. Triquinosis. Toxoplasmosis adquirida. Enfermedad de chagas-mazza. Patógenos emergentes: dengue.

TEMA 18: Otras enfermedades. Enfermedades metabólicas: hipotiroidismo congénito, fenilcetonuria, fibrosis quística del páncreas, hiperplasia suprarrenal congénita, galactosemia. Concepto de pesquisa neonatal o "Screening neonatal". Diabetes mellitas, síntomas clínicos y tratamiento. Asma bronquial. Síntomas clínicos. Tratamiento de rescate de la crisis asmática.-

TEMA 19: Anomalías congénitas. Síndrome del cromosoma X frágil. Síndrome de Down: características clínicas, malformaciones asociadas, cuidados particulares.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRACTICO N° 1
Factores de Riesgo en el recién nacido: Interpretación de la libreta de salud y reconocimiento de indicadores para sospecha de retardo madurativo.

TRABAJO PRACTICO N°2
Prevención de infecciones en jardines maternales y escuelas: Enfermedades de transmisión fecal-oral, por contacto con sangre y secreciones, transmisión respiratoria, contacto directo. Practicas generales.

TRABAJO PRACTICO N° 3
Primeros auxilios: Accidentes mas frecuentes en la casa, el jardín maternal y las escuelas. Atención inicial de los mismos. Atención de quemaduras, traumatismos, fracturas, distintos tipos de heridas. Procedimientos para disminuir la absorción de

tóxicos en casos de intoxicaciones accidentales. Paro cardiorrespiratorio. Reanimación cardiorrespiratoria.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 4
Síndrome del niño maltratado: Indicadores, signos y síntomas del maltrato infantil en los ámbitos donde el niño desarrolla sus actividades.

VIII - Regimen de Aprobación

La aprobación se logra con la asistencia al 100% de los trabajos prácticos y parcial final aprobado. El examen parcial abarca la temática desarrollada en los trabajos prácticos, el sistema de evaluación utilizado es el de chances múltiples, y se considera aprobado quien logre el 60% o mas de las repuestas correctas.-

IX - Bibliografía Básica

[1] - Tratado de Pediatría Nelson-Behrrman XIV edición (1992) o posteriores. Editorial panamericana.-
[2] - Maltrato Infantil. Documento de Asignatura. Año 2006.-
[3] - Grosman –Mesterman. Maltrato Infantil. El lado oscuro de la escena familiar. Edit. Universidad. 1998.-

X - Bibliografia Complementaria

[1] - Cátedra de Medicina Preventiva y Social 1. Editorial Universitaria de Bs. As. 1986.-
[2] - Tratado de Pediatría. Nelson-Behrman. XIV Edicición. Editorial Interamericana (2da Edición) Mc. Graw-Hill. 1992.-
[3] - Preguntas de Madres y Respuestas del Pediatra. Ernesto Plata Rueda. Editorial Panamericana. 1989.-
[4] - Medio Ambiente y Salud. Guías de salud. UNICEF-ARGENTINA.-Area Comunicación . Marzo 1996.-
[5] - Enfermedades del Recién Nacido. Schaffer Avery. VI Edición. Editorial Panamericana. 1996.-
[6] - Atención Primaria de Salud, Principios y Métodos. Axel Kroeger y Ronaldo Luna. II Edición. Editorial Pax México. Organización Panamericana de la Salud.-
[7] - Avances y Redescubrimientos en La Asistencia del Recién Nacido. Hopital Materno Infantil Ramón Sarda. Editorial Cesarine H. 1996.-
[8] - Enfermedades Infecciosas, Principios y Prácticas. Mandell/Douglas/Bennet, III Edicion. Editorial Panamericana. 1991.-
[9] - La Practica de la Pediatría. Avery/First. Editorial Panamericana. 1991.-
[10] - Sida. Manual para todos. Dr. Alfredo Miroli. II Edicion. Editorial: Impreso Talleres Gráfica Color. EFE. Paso 192. Avda. Bs. As. 1995.-
[11] - Normatizaciones Sobre:Chagas – Toxoplasmosis – Listeriosis – Rubeola – Citomegalia – Congénitas en el Recién Nacido. Comité de Estudios Feto-Neonatales.-
[12] - Resumen de las XXI Jornadas Argentinas de Pediatría. Sociedad Argentina de Pediatría (SAP).-
[13] - Módulo de Capacitación Basico para la promoción y mantenimiento de la lactancia Materna. Secretaría de recursos y programas de salud.- Subsecretaría de Salud Comunitaria. Dirección de salud Materno Infantil. 1992.-
[14] - El Niño Asmático. Dr. Guillermo Bustos. Lic. Francisco Brocamonte. Editorial Galerna. II Edición.-
[15] - Manual de Toxicología Clínica. Robert D. Dreisbach. V Edición. Editorial Manual Moderno. 1984.-
[16] - Manual de Nutrición en Pediatría. Comité de nutrición de la Academia Americana de pediatría. III Edición. Editorial Panamericana. 1994.-
[17] - Embarazo y Diabetes. Serie Educación dietológica, Provincia de Buenos Aires. CENEXA. CONICET. UNLP. -
[18] - Fisiopatología y Manejo del Recién Nacido. Avery. III Edición. Editorial Panamericana. 1990.-
[19] - Medio Ambiente y Salud Infantil. Anales de Nestlé. Vol. 49. Nro. 1. Año 1994.-
[20] - Propuesta Normativa Perinatal. Tomo I: Atención del embarazo normal, parto de bajo riesgo y atención inmediata del recién nacido. Dirección de Salud Materno-Infantil. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.-
[21] - Red Book: Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas en pediatría, de la Academia Americana de Pediatría. 25°. Editorial Panamericana. Año 2000

XI - Resumen de Objetivos

El curso “Educación para la Salud Infantil “ tiene como objetivos transmitir a los alumnos conocimientos relacionados con el crecimiento y desarrollo de los niños, las bases de su alimentación y conceptos de Salud y Enfermedad, asi como los niveles

de prevención de enfermedades.También se desarrollarán temas relacionados a las enfermedades más comunes en los niños de 0 a 5 años, pautas de reconocimiento y formas de prevenir las mismas.
Por último, se enseñará a los alumnos a reconocer la incidencia del medio ambiente y la importancia de la familia en la salud de los niños.
Finalizado el curso los alumnos serán capaces de reconocer etapas de crecimiento y desarrollo, prevención de enfermedades y asesorar a los mayores en estos temas.

XII - Resumen del Programa

Consta de 3 ejes temáticos:
- El niño, su crecimiento y desarrollo.-
- El niño y su medio ambiente.-
- El niño y sus patologías.

En el marco de estos 3 ejes temáticos se desarrollarán los distintos aspectos que involucran a los niños en su vida cotidiana y las actividades que llevan a cabo tanto en el hogar como en el ámbito escolar.
El curso consta de tantas clases teóricas como temas posee el programa, y 5 trabajos prácticos donde los alumnos aprenderán pautas para:
- Reconocer las características físicas del recién nacido normal. Interpretar la libreta de salud. Reconocer en la misma los datos relevantes para la ficha del niño en el establecimiento escolar.
- Reconocer los factores de riesgo para sospecha de retardo madurativo, producidos durante el período de gestación y perinatal. Interpretar en la libreta de salud los indicadores de factores de riesgo para el niño.
- Aprender a prevenir infecciones en el jardín.
- Aprender a prevenir accidentes en el jardín.
- Reconocer indicadores, signos y síntomas del maltrato infantil.

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	