



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia  
 Departamento: Bioquímica y Cs Biológicas  
 Área: Ecología

(Programa del año 2005)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
BIOLOGÍA VEGETAL	LIC.C.BIOLOGICA	19/03	2	2c

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ANDERSEN, ALICIA LEONOR	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
REALE, MARIA INES	Prof. Colaborador	P.ADJ SEM	20 Hs
FERNANDEZ, ELDA AMALIA	Prof. Co-Responsable	P.TIT EXC	40 Hs
MOLINA, MIRTA GRACIELA	Auxiliar de Práctico	JTP SEM	20 Hs
RODRIGUEZ RIVERA, MARTIN FEDER	Auxiliar de Práctico	A.2DA SIM	10 Hs
SANTONI, CELINA SOFIA	Auxiliar de Práctico	A.2DA SIM	10 Hs
SOSA, LAURA RAQUEL	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	5 Hs	Hs	4 Hs	9 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/09/2005	02/12/2005	12	120

### IV - Fundamentación

La asignatura Biología Vegetal se articula con la asignaturas de Biología General, Química Orgánica y Física General, en las cuales los alumnos han adquirido conocimientos básicos para la interpretación de las estructuras y el funcionamiento de los organismos vegetales. En este curso el estudio se perfila hacia la comprensión de las diversas formas de vida, sus características y las relaciones filogenéticas de los principales grupos de organismos vegetales. Se profundizan temáticas relacionadas con la citología, la histología y la organografía estructuradas en forma paralela a las principales funciones de los vegetales superiores, para una comprensión integrada de la diversidad y complejidad de las Espermatófitas, consideradas como unidades morfológico-funcionales que forman parte de la Biosfera

### V - Objetivos

El objeto de estudio del curso es la planta superior, la que se considera como una unidad morfológica – funcional que forma parte de la Biosfera. El objetivo general es lograr que el alumno describa, identifique, verifique, reconozca, explique, comprenda y relacione la diversidad y complejidad de las estructuras y de las funciones vegetales en distintos ecosistemas. Este objetivo podrá alcanzarse a través de exposiciones, discusiones, ejemplificaciones, observaciones macro y microscópicas, estudios experimentales aplicando el método científico y, con el apoyo de textos y publicaciones periódicas actualizadas, trabajando en seminarios.

## VI - Contenidos

**Introducción.** La organización morfológica de los principales niveles del reino vegetal. Protófitos. Talófitos. Cormófitos. Enfoque filogenético en los principales ciclos biológicos. Citología. 1) La célula eucariótica y sus orgánulos. Membrana plasmática. Retículo endoplásmico. Vacuolas. Plastidios. Núcleo. Nucleolo. 2) Pared celular primaria, secundaria y terciaria. Ultraestructura. Sustancias incrustantes y adcrustantes. Espacios intercelulares. 3) Conexiones intercelulares. Plasmodesmos. Puntuaciones: simple, ciega, areolada y par de puntuaciones. Perforaciones. Placa perforada y placa cribosa. Histología. 1) Sistemas de tejidos. Meristemas, clasificación. Organización apical caulinar. Ápice radical. Meristemoides. Cambium. Células iniciales fusiformes y radiales. Actividad estacional. Felógeno. 2) Epidermis. Cutinización y cuticularización. Células epidérmicas propiamente dichas. Estructuras anexas. Estomas, clasificación. Tricomas. Pelos radicales. Velamen. Estructuras secretoras. Micorrizas. Felógeno. Ritidoma. Lenticelas. 3) Parénquimas. Tipos. Colénquima, esclerénquima. 4) Tejido de conducción. Xilema. Protoxilema. Metaxilema. Xilema secundario. Floema. Cambium vascular, fascicular e interfascicular. Organografía. 1) Exomorfología. Organización de las plantas superiores. Plantas anuales, bienales y perennes. 2) Raíz. Exomorfología. Clasificación y tipos. Anatomía, estructura primaria y secundaria. 3) Tallo. Exomorfología. Filotaxis. Anatomía. Tipos de haces de conducción. Estela. Estructura primaria y secundaria. Albura, duramen. Adaptaciones. 4) Hoja. Filoma. Enfoque filogenético y ontogenético. Relación estructura-función en plantas C3, C4 y CAM. Anatomía de la lámina en Gimnospermas, Monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Tipos de estructura del mesófilo. Implicaciones funcionales en el mesófilo de arquitectura dorsiventral. 5) Flor. Características morfológicas y anatómicas de los verticilos florales. Perianto. Perigonio. Sexualidad. Gineceo, tipos. Ovario. Ovulos. Placentación. Saco embrionario. Androceo. Estambre. Antera y grano de polen. Esporogénesis y gametogénesis. Tubo polínico. Fecundación. Fruto, clasificación. Partenocarpia. Semilla, tejido nutricional. Crecimiento. 1) Ciclo ontogénico. Períodos vegetativo y reproductivo. Reposos. 2) Germinación. Concepto. Regulación de la germinación. Metabolismo de la germinación. Viabilidad y longevidad de las semillas. Pruebas de viabilidad y pruebas de vigor. 3) Características generales del crecimiento. Crecimiento por incremento en el número de células. Actividad meristemática. Crecimiento por incremento del volumen celular. Extensión de la pared celular. Cuantificación del crecimiento. 4) Reguladores del crecimiento. Fitohormonas. Clasificación. Centros de biosíntesis. Transporte. Procesos en los cuales actúan. Modo de acción. Fenómenos de correlación de naturaleza hormonal. Sustancias reguladoras del crecimiento. Diferenciación. 1) Mecanismo de la diferenciación. Bases experimentales. Polaridad. Morfogénesis. Clases de control. 2) Fotomorfogénesis. Fitocromos: propiedades físicas y químicas. Distribución. Mecanismo de las fotoconversiones. Mecanismo de acción. Fotorrespuestas reguladas por fitocromos. Criptocromo. 3) Floración. Fotoinducción y Termoinducción. Fotoperiodismo y vernalización. Tipos de respuesta de las plantas según la temperatura y la duración del día. Metabolismo. 1) Fotosíntesis. Ecuación global. Etapa luminosa: los pigmentos; los fotosistemas; efecto Emerson; fotofosforilación acíclica y cíclica. Etapa de difusión del dióxido de carbono. 2) Etapa de fijación y asimilación del dióxido de carbono. Diferentes vías de fijación. Características de las plantas según su mecanismo de fijación. 3) Fotorrespiración. Fotosíntesis aparente y real. Factores que regulan el ritmo fotosintético. 4) Transporte por el floema. Naturaleza de las sustancias transportadas. Mecanismos de transporte. 5) Respiración. Proceso general. Punto de compensación. Factores que afectan la respiración. El suelo y la planta. 1) El agua del suelo. Relaciones hídricas en la célula. Potencial agua. 2) Incorporación del agua en la planta. Trayectoria del agua por la raíz. Transporte de agua por el xilema. Pérdidas de agua en la planta. Tipos. Mecanismos. 3) Balance y economía hídricas. Efectos de las deficiencias hídricas en los procesos fisiológicos. 4) El suelo como sustrato nutritivo. Nutrientes minerales. Elementos esenciales: funciones; efectos y síntomas por deficiencia. 5) Mecanismos de incorporación de iones. Vías de transporte. Cultivo en soluciones nutritivas balanceadas.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Tema 1 : Sistemas de tejidos. Epidermis. Parénquimas Tema 2: Tejidos de sostén y conducción. Tema 3: Raíz. Anatomía. Monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Tema 4: Tallo. Anatomía. Estelas. Crecimiento secundario. Tema 5: Hoja. Exomorfología y anatomía. Análisis de estructura y función. Modelos Apoplasto/Simplasto. Tema 6: Flor. Verticilos. Fecundación. Tema 7: Fruto. Clasificación. Tema 8: Propagación de los vegetales. Tema 9: Desarrollo vegetal, cambios cualitativos y cuantitativos. Tema 10: La luz y los vegetales. Tema 11: El agua y la nutrición mineral en las plantas. Tema 12: Fenómenos de correlación (seminario). Tema 13: Reguladores vegetales (seminario).

## VIII - Regimen de Aprobación

En el Curso de Biología Vegetal pueden inscribirse los alumnos que aprobaron la asignatura Biología General y han regularizado las asignaturas Química Orgánica y Física General. Alcanzarán la regularidad en el Curso los alumnos que

cumplan con las exigencias fijadas en el Reglamento Interno, elaborado según las pautas establecidas por la Universidad (Ord. 13/03), el que se dará a conocer en el momento de iniciar el dictado de la asignatura. Para poder rendir el examen final de Biología Vegetal deben tener aprobadas Química Orgánica y Física General.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] - BARCELÓ COLL J. y otros. 1998. Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide (Madrid). 662 pp
- [2] - CÓRDOBA C. A. 1976. "Fisiología Vegetal". Blume.
- [3] - CORTES, F. 1986 Cuadernos de Histología Vegetal. Madrid Marban 190 pp.
- [4] - CRONQUIST, E. 1986 Introducción a la Botánica 8° ed. México CECSA 848 pp.
- [5] - ESAU, K. 1985. Anatomía Vegetal. 3° ed. Barcelona. Omega. 779 pp.
- [6] - ESAU, K. 1982 Anatomía de las Plantas con Semilla. Bs. As. Hemisferio Sur. 812 pp.
- [7] - FAHN, A. 1978. Anatomía Vegetal. Madrid. Blume. 257 pp.
- [8] - FAHN, A. 1982. Plant Anatomy Pergamon Press.
- [9] - FONT QUER. 1965. Diccionario de Botánica. Barcelona. Labor. 1244 pp.
- [10] - IZCO, J. y otros 1988 Botánica. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana S.A. España
- [11] - LARCHER W. 1977. "Ecofisiología Vegetal". Omega
- [12] - MONTALDI E.R. 1995. "Principios de Fisiología Vegetal". Ediciones Sur.
- [13] - RAVEN, P. y otros 1992 Biología de las Plantas. Ed. Reverté, S.A. España
- [14] - SALISBURY F. B. Y C.W. ROSS. 2000. "Fisiología Vegetal". Paraninfo (España). 988 pp
- [15] - SCAGEL, R. y otros 1983 El Reino Vegetal. Barcelona Omega.
- [16] - SÍVORI E. M. y otros. 1992. "Fisiología Vegetal". Ed. Hemisferio Sur.
- [17] - STRASBURGER, E. y otros 1974 Tratado de Botánica 6° ed. Barcelona Marin. 799 pp
- [18] - TAIZ, L. & E. ZEIGER. 1998 Plant Physiology. Second edition. Sinauer Asoc. ed. ( MA, USA) 792 pp
- [19] - VALLA, J. J. 1979. Botánica. Morfología de las Plantas Superiores. Buenos Aires. Hemisferio Sur.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] - BASKIN C.C. & J.M. BASKIN. 2001. Seeds. Academic Press (USA). 666 pp
- [2] - BERKALOFF 1981 Biología y Fisiología Celular. Barcelona Omega 4 Vols.
- [3] - BOLD, H. 1957 Morphology of Plants. New York, Harper & Row 669 pp.
- [4] - BOUTHERIN D. Y G. BRON. 1994. "Multiplicación de Plantas Hortícolas". Acribia S.A.
- [5] - CABRERA, A. 1964 Las plantas acuáticas. Buenos Aires EUDEBA 93 pp.
- [6] - COCUCCI, A y HUNZIKER, A. T. 1976 Los Ciclos Biológicos en el Reino Vegetal. Córdoba Ac. Nac. de Ciencias 102 pp.
- [7] - COCUCCI, A. 1969 El proceso sexual en Angiospermas Kurtziana 5: 407-423
- [8] - CRONQUIST, E. 1986 Introducción a la Botánica 8° ed. México CECSA 848 pp.
- [9] - CUTLER, D. 1987 Anatomía Vegetal Aplicada. Bs. As. Librería Agropecuaria 220 pp.
- [10] - DE ROBERTIS, E. D. y otros. 1977. Biología Celular y Molecular. 10° ed. Buenos Aires. El Ateneo.
- [11] - DEY P.M. Y J.B. HARBORNE. 1997. "Plant Biochemistry". Academic Press.
- [12] - DIMITRI, M. y E. N. ORFILA 1985. Tratado de Morfología y Sistemática vegetal. Buenos Aires. ACME 489 pp..
- [13] - DIMITRI, M. J. 1987 Enciclopedia Arg. de Agric. y Jardinería. Buenos Aires Acme Tomo 1 vols 1 y 2
- [14] - GRIERSON D. Y S. N. COVEY. 1991. "Biología Molecular de las plantas". Ed. Acribia.
- [15] - HARTMANN H.T. Y D. E. KESTER. 1992. "Propagación de Plantas". CECSA.
- [16] - SCAGEL, R. y otros 1983 El Reino Vegetal. Barcelona Omega.
- [17] - VILLIERS T.A. 1979. "Reposo y supervivencia de las plantas" Omega.
- [18] - ZIMMERMANN, W. 1976. Evolución Vegetal. Barcelona. Omega. 176 pp.

## XI - Resumen de Objetivos

El objeto de estudio del curso Biología Vegetal es la planta superior, la que se considera como una unidad morfológica – funcional que forma parte de la Biosfera. Los objetivos pretenden lograr que el alumno describa, identifique, verifique, reconozca, explique, relacione y comprenda la diversidad y complejidad de las estructuras y de las funciones vegetales. Estos objetivos podrán alcanzarse a través de exposiciones, discusiones, ejemplificaciones, observaciones macro y microscópicas, estudios experimentales aplicando el método científico y, con el apoyo de textos y publicaciones periódicas actualizadas, trabajando en seminarios. La asignatura Biología Vegetal se articula con la asignatura Biología General, en la cual los

alumnos han adquirido conocimientos básicos para la interpretación de las estructuras y el funcionamiento de los organismos vegetales. En este curso el estudio se perfila hacia la comprensión de las diversas formas de vida, sus características y las relaciones filogenéticas de los principales grupos de organismos vegetales. Se profundizan temáticas relacionadas con la citología, la histología y la organografía estructuradas en forma paralela a las principales funciones de los vegetales superiores, tales como el crecimiento, la diferenciación, el metabolismo, las relaciones hídricas y edáficas, para una comprensión integrada de la diversidad y complejidad de las Espermatófitas, consideradas como unidades morfológico-funcionales que forman parte de la Biosfera.

## **XII - Resumen del Programa**

La asignatura Biología Vegetal se articula con la asignatura Biología General, en la cual los alumnos han adquirido conocimientos básicos para la interpretación de las estructuras y el funcionamiento de los organismos vegetales. En este curso el estudio se perfila hacia la comprensión de las diversas formas de vida, sus características y las relaciones filogenéticas de los principales grupos de organismos vegetales. Se profundizan temáticas relacionadas con la citología, la histología y la organografía estructuradas en forma paralela a las principales funciones de los vegetales superiores, tales como el crecimiento, la diferenciación, el metabolismo general, las relaciones hídricas y edáficas, para una comprensión integrada de la diversidad y complejidad de las Espermatófitas, consideradas como unidades morfológico-funcionales que forman parte de la Biosfera.

## **XIII - Imprevistos**