**Ministerio de Cultura y Educación** **(Programa del año 2005)**
**Universidad Nacional de San Luis**
**Facultad de Ciencias Humanas**
**Departamento: Psicologia**
**Area: Clinica**

## I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---|---|---|---|---|
| PSICOLOGIA CLINICA II(PSICOANALITICA) | LIC.EN PSICOLOGIA | 04/96CDH | 5 | 2c |

## II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---|---|---|---|
| TORANZO, HILDA ELENA | Prof. Responsable | P.ADJ TC | 30 Hs |
| NANCLARES, JAQUELINA HERMELIND | Auxiliar de Práctico | A.1RA SEM | 20 Hs |

## III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Teórico/Práctico** | **Teóricas** | **Prácticas de Aula** | **Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.** | **Total** |
| 1 Hs | 4 Hs | 2 Hs | Hs | 7 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|---|
| A - Teoria con prácticas de aula y campo | 2 Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|---|---|---|---|
| **Desde** | **Hasta** | **Cantidad de Semanas** | **Cantidad de Horas** |
| 12/09/2005 | 02/12/2005 | 12 | 80 |

## IV - Fundamentación

En la Psicología Clínica vienen a confluir dos aspectos de la formación que enfatizan el aprendizaje de la teoría con dos alternativas, por un lado informar y por el otro enseñar a pensar, no necesariamente ambas teorías son contradictorias ya que se supone que la información implica el proveer al alumno de un instrumento para pensar, entendiendo siempre que el pensar no es otra cosa que el construir la estrategia para la acción.-
Desde ya creemos que no todos los profesores pensamos de la misma manera y es esta a la vez nuestra limitación y nuestra riqueza. No nos limitaremos al conocimiento formal sino también a ubicar los conceptos en los diferentes contextos que le otorgan sentido para que no resulten palabras vacías, de ahí pasaremos al lugar que ocupa ese concepto en cada estudiante a partir de una experiencia socio-afectiva.-
Aspiramos a que la clínica sea el lugar de creación de una estrategia para la acción clínica.-
Se tratará de dejar de lado las modas que conspiran con un aprendizaje más profundo y que permita que todo lo que enseñamos puede ser discutido, puesto en tela de juicio.-

## V - Objetivos

Proporcionar al alumno la formación básica que le permita un acercamiento adecuado a los múltiples marcos referenciales en los que se sustentan las distintas técnicas que encuadran la relación terapéutica, con el fin de posibilitar una correcta elección posterior. Para lograr este objetivo, al finalizar el Curso los alumnos deberán lograr:

a) Desarrollar una actitud clínica y asistencial.
b) Diferenciar las problemáticas del quehacer terapéutico en Psicología.
c) Conocer de los fundamentos teóricos de las técnicas.
d) Obtener la capacidad de lograr un abordaje adecuado que le permita la investigación de la conducta humana en un sentido psicoprofiláctico y psicoterapéutico con un marco psicoanalítico
e) Comprender la importancia del empleo adecuado de las diferentes técnicas y la necesidad de una elección responsable.
f) Estimular el pensamiento científico en el campo de la Psicología Clínica.
Desarrollar el interés por la investigación y por la revaloración crítica de los modelos teóricos y recursos técnicos.

## VI - Contenidos

**UNIDAD I**

**A- Introducción a la Psicoterapia: Definiciones y criterios de clasificación. El Psicólogo y el ejercicio de la Psicoterapia. Aspectos éticos y legales. Mala praxis.**
B- La Salud Mental y la prevención: Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención Terciaria.
C- Aspectos Comunitarios: El Hospital Psiquiátrico. Instituciones de Transición. Comunidad Terapéutica.

**UNIDAD II**

**Psicoanálisis: La situación actual del Psicoanálisis. Las múltiples teorías psicoanalíticas. Discusión del concepto de encuadre y de la relación psicoanalítica. El papel de la resistencia y de la transferencia. El proceso Psicoanalítico, la relación entre la teoría y la práctica. Mecanismos de curación de psicoanálisis.-**
Modelos de la mente – Freud. Fairbairn. Klein. Bion. Meltzer .-

**UNIDAD III**

**Teoría de Las Relaciones Objetales y Teoría Relacional**
El grupo independiente Británico
Especial referencia a la Teoría de Fairbairn, lo esquizoide. Reformulación de la teoría de la libido y de la psicopatología. Estructura Endopsíquica.-

**UNIDAD IV**

**Psicoterapia Psicoanalítica:**
Fundamentos teóricos. Similitudes y diferencias con el Psicoanálisis.
Relación psicoanalítica. Roles. Reverie. Proceso psicoterapéutico. Tratamiento sintomático pre- analítico. Uso de técnicas especiales. T.A.D. Sesión Prolongada.-
Las Teorías del Dr. Alberto Fontana.-

**UNIDAD V**

**Psicoterapia de niños: Técnicas psicológicas de juego. Psicoterapia de pareja. Psicoterapia de familia.**

**UNIDAD VI**

**Psicodrama: Historia. Orígenes. Filosofía. Enfoque Moreniano. Filosofía del momento. Yo. Tú. Ello. Teoría de la Espontaneidad. Teoría de la Creatividad. Teoría de los Roles.**

**UNIDAD VII**

**Psicoterapias Breves: Definición. Discusión del concepto de psicoterapia breve. Elementos teóricos básicos. Esquema referencial. Proyecto terapéutico. Planificación. Indicadores y contradicciones. Su aplicación en el ámbito institucional.**

**UNIDAD VIII**

**Psicoterapia de Grupo: Historia. Desarrollo. Fundamento. Distintos tipos de Psicoterapia de Grupos. Objetivos. Su aplicación en el plano institucional. Psicoterapia de Grupo combinada con psicoterapia individual.**

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Todos los Trabajos Prácticos se realizarán con pacientes, casuística o con actividades derivadas del contacto con los mismos. La Cátedra opta por la alternativa C) del Art. 55º, Ord. 1-R., que consiste en la aprobación práctico a práctico, debiendo el alumno aprobar el 100% de los mismos. El alumno tiene derecho a TRES (3) recuperaciones de Trabajos Prácticos.

## VIII - Regimen de Aprobación

1) Asistencia a la Institución Hospitalaria y Centro Interdisciplinario de Servicios:
Los alumnos deberán asistir en los horarios pre-determinados a todas las Entrevistas con los pacientes, con control de asistencia. Se justificará con Certificado Médico no más de UNA inasistencia. Una inasistencia no justificada será motivo de pérdida de la condición regular.
2) Asistencia a los Controles Grupales y/o Individuales:
Los alumnos, deberán aprobar con asistencia y participación al 100% de los controles grupales, cada uno de los cuales constituye un Trabajo Práctico en sí mismo (incluye las reuniones grupales correspondientes a las Partes A, B y D). En caso de inasistencia se recuperará el Trabajo Práctico con una actividad pertinente al momento grupal. Sólo se podrá recuperar UN (1) Trabajo Práctico.
3) Entrega de Informe Psicológico dentro de los términos establecidos por la Cátedra.
4) Los alumnos deberán aprobar los exámenes escritos, con 4 (cuatro) como mínimo para regulares.-
5) Alumnos con promoción sin examen: Los alumnos además de cumplir con los requisitos anteriores. Deberán asistir al 80 % de las clases teóricas y aprobar los exámenes parciales con 7 (siete) como mínimo.-
6) No se admiten alumnos libres debido a las características de la Asignatura.-

## IX - Bibliografía Básica

**[1]** UNIDAD I
**[2]** ADLER, GARMA y Otros. Mesa redonda sobre Psicoanálisis y Psicoterapia. Rev. del Psicoanálisis, T. XXVII, Nº1, 1971.
**[3]** BALAN, J. Cuéntame tu vida. Editorial Planeta, 1991.
**[4]** CAPLAN, G. Principios de psiquiatría preventiva, Editorial Paidós, 1966.
**[5]** FIORINI, H. y PEYRU, G. Aportes teórico-clínicos en Psicoterapias. Nueva Visión, Buenos Aires, 1978.
**[6]** FREUD, S. Conferencia XXIV (1905) Tratamiento por el espíritu, T. I, O.C.

**[7]** GARCÍA, G. La entrada del Psicoanálisis en la Argentina. Editorial Altazor. 1978.
**[8]** SAMPERISI, Alberto. Juegos dramáticos en una Comunidad Terapéutica. Rev. del VII Congreso Latinoamericano de Psiquiatría.
**[9]** VIDAL y Otros. Enciclopedia de Psiquiatría. Editorial El Ateneo, 1979.
**[10]** UNIDAD II
**[11]** AVENBURG, R. Psicoanálisis: perspectivas teóricas y clínicas. Ediciones Publikar. Bs. As. 1998.-
**[12]** ETCHEGOYEN, H. Los fundamentos de la Técnica Psicoanalítica. Amorrortu, Bs. As.
**[13]** FONTANA, A. y Col. Psicoanálisis y cambio. Editorial de La Flor, 1965.
**[14]** FREUD, S. Compendio de Psicoanálisis. 2da Parte, T. III.
**[15]** Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. T. XII, Amorrortu, Bs.As.
**[16]** La iniciación al tratamiento. Amorrortu, Bs. As.
**[17]** Análisis terminable e interminable. Vol. XXIII, Amorrortu, Bs.As.
**[18]** Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.
**[19]** RACKER, E. Observaciones sobre la contratransferencia como instrumento teórico. Rev. del Psicoanálisis, T. IX, Nº 3 (1953).
**[20]** ABADI, M y SAMPERISI, A. Psicoanálisis? . . . Te cuento. 100 definiciones de Psicoanálisis. Mauro Editor. 1993.
**[21]** THOMA, H. Y KACHELE, H. Teoría y práctica del Psicoanálisis. Tomo II, Herder J. A. Editorial, 1989.
**[22]** MEREA, E. C. La extensión de Psicoanálisis. Editorial Paidós, 1995.
**[23]** Documento de Cátedra: "Encuadre y Proceso Psicoanalítico".-
**[24]** BLEICHMAR N. El psicoanálisis después de Freud. Paidós. México 1997
**[25]** UNIDAD III
**[26]** FAIRBAIN W.R.D. Estudio Psicoanálitico de la Personalidad. Hormé. Buenos Aires, 1966.
**[27]** FAIRBAIN ELINOR, From Instinct to Self. Jason Aronson Inc. New Jersey. 1994.
**[28]** BLEICHMAR N. El psicoanálisis después de Freud. Paidós. México 1997.
**[29]** GUNTRIP, H. Estructura de personalidad e interacción humana. Editorial Paidós, Bs. As. 1965.
**[30]** FREUD SIGMUND, Obras completas. Amorrortu Ed. Buenos Aires. 1979
**[31]** THOMA, H y Kachele. Teoría y práctica del psicoanálisis. Tomo I y II. Herder. 1989. Barcelona
**[32]** UNIDAD IV
**[33]** ABADI, M. El Psicoanálisis como método terapéutico. Revista del Psicoanálisis, T. XXXVII, Nº 6, 1980.
**[34]** FAIRBAIN, RONALD .Estudios psicoanalítico de la personalidad. Hormé 1966
**[35]** FONTANA, A. y Col. Sesión Prolongada. Editorial Gediza, Barcelona, 1982.
**[36]** MELTZER, D. El proceso psicoanalítico. Editorial Paidós. Bs. As.
**[37]** RACKER, E. Estudio de la Técnica Psicoanalítica. Editorial Paidós.
**[38]** ALEXANDER. F. Psicoanálisis y Psicoterapia. Editorial Psiqué. Bs. As. 1950.
**[39]** GROSTEIN, J. Identificación Proyectiva y Escisión. Gedisa. 1983.
**[40]** LIBERMAN, D. La comunicación terapéutica en psicoterapia psicoanalítica. Cap. II, Editorial EUDEBA, Bs.As.1962.
**[41]** SAMPERISI, A., TORANZO, E. y TABORDA, A. Psicoterapia psicoanalítica. Rev. IDEA de la Facultad de Ciencias Humanas, Año IV, Nº 7, Pág. 61.
**[42]** SAMPERISI, A., TORANZO, E. y TABORDA, A. Tratamiento psicoterapéutico de pacientes psicóticos sin internación. VERTEX, Revista Argentina de Psiquiatría, Vol. IV, Pág. 289. 1993-1994.
**[43]** SAMPERISI, A. Un enfoque de la psicoterapia psicoanalítica, XII Congreso Argentino de Psiquiatría. San Miguel de Tucumán. 1996.
**[44]** ABADI, M. El Psicoanálisis . . . cura?. Rev. del Psicoanálisis, A.P.A. , Tomo LII, Nº 1, Enero/Marzo 1995.
**[45]** KERNBERG, O.F. Trastornos graves de la personalidad, Cap. 6, Manual Moderno, México. 1987.
**[46]** Documento de Cátedra: Nuevas formas de psicoterapia. Asociación Puntana de Psicoterapia.
**[47]** Documento de Cátedra: Encuadre y Proceso Psicoanalítico. 1993.
**[48]** TORANZO, E y Otros Diversidad e Integración en Psicoterapia Clínica y Análisis Grupal. Ed. Quipú. España. 1998.-
**[49]** UNIDAD V
**[50]** ABERASTURY, A. Aportaciones al psicoanálisis de niños. Editorial Paidós, 1974.
**[51]** KLEIN, M. "El Psicoanálisis de niños". Editorial Hormé.
**[52]** FREUD, S. "Análisis de la fobia de un niño de 5 años2. Vol. X, Amorrortu, Buenos Aires.
**[53]** ROLLA, E. "Psicoterapia individual y grupal". Colección Hombre y Sociedad.
**[54]** SOIFER, R. "Psiquiatría operativa". Tomos I, II y III. Editorial Kargieman Paidós.
**[55]** Psicodinamismos de la familia con niños. Editorial Paidós.
**[56]** DOLTÓ, F. La imagen inconsciente del cuerpo. Editorial Paidós, 1984.

**[57]** MALHER, M. Estudios 1 - Psicosis infantiles y otros trabajos.
**[58]** Estudios 2 - Separación - Individuación. Editorial Paidós, 1984.
**[59]** WINNICOTT, D La Familia y el Desarrollo del Individuo. Ed. LUMEN. Bs As. 1980.-
**[60]** MEREA, C. Psiquismo Extenso y Psicoanálisis Intersubjetivo. Ed. Lugar. Bs. As. 2003
**[61]** WINNICOTT, D La Familia y El Desarrollo del Individuo. Ed. Lumen. Bs. As.1980.-
**[62]** BERESTEIN, I, ROJA, C. Y OTROS. Clínica Familiar Psicoanalítica. Estructura y Acontecimiento. Ed. Paidós. Bs. As. 2000.-
**[63]** UNIDAD VI
**[64]** ANZIEU, D. El Psicodrama Psicoanalítico en niños y adolescentes. Editorial Paidós, 1982.
**[65]** BUSTOS, D. Qué es Psicoterapia Psicodinámica. Revista Momentos 1974.
**[66]** BUSTOS, D. Psicoterapia Psicodramática. Editorial Paidós, 1976.
**[67]** MORENO, J. Psicodrama. Editorial Hormé, 1971.
**[68]** MORENO, J. Psicoterapia en grupo.
**[69]** MORENO, J. Fundamentos de la Sociometría.
**[70]** MORENO, Zerka. Reglas y técnicas psicodramáticas. Revista Momentos, 1974
**[71]** UNIDAD VII
**[72]** BRAIER, E. Psicoterapia Breve de Orientación Psicoanalítica. Nueva Visión, Buenos Aires, 1984.
**[73]** FIORINI, H. Teoría y Técnica en Psicoterapia Breve. Editorial Nueva Visión.
**[74]** Estrategia y abordaje en Psicoterapia. Editorial Marylena.
**[75]** SMALL, L. Psicoterapias Breves. Granica, Buenos Aires, 1972.
**[76]** WOLBERG, L. y Col. Psicoterapia Breve. Editorial Gredos. Madrid, 1968.
**[77]** UNIDAD VIII
**[78]** BLEGER, J. Temas de Psicología (Entrevista y Grupos). Editorial Nueva Visión, 1971, Buenos Aires.
**[79]** BION, E. Experiencias en grupos. Editorial Paidós, 1968.
**[80]** FONTANA, A. El tiempo y los grupos Editorial Vancu, 1977.
**[81]** MORENO, J. Psicoterapia de grupo y psicodrama. Editorial Fondo de Cultura Económica, 1970.
**[82]** PICHON RIVIERE, E. El Proceso Grupal. Editorial Nueva Visión, 1971, Buenos Aires.
**[83]** PICHON RIVIERE, E. El Proceso Grupal, del Psicoanálisis a la Psicología Social. Editorial Nueva Visión, 1975.
**[84]** PUGET, J. y Otros. El Grupo y sus configuraciones. Editorial Editor, 1984.
**[85]** ROLLA, E. Psicoterapia individual y grupal. Editorial Hombre y Sociedad. Paidós. 1962.
**[86]** USANDIVARAS, R. Grupo, pensamiento y mito. Editorial EUDEBA, Buenos Aires, 1983.
**[87]** TORANZO, E Y OTROS.“Psicoanálisis más allá del consultorio” VERTEX, vol. 6, Nº 20, 1995.1ISSN 0327-6139.
**[88]** TORANZO, E Y OTROS."Diversidad e Integración en Psicoterapia". Publicado por Revista Clínica y Psicología Grupal. Rev. de Psicoterapia, Psicoanálisis y Grupo. Madrid, España; volumen 19, pag.121/126. Año1997. ISSN 0210- 0657
**[89]** TORANZO, E Y OTROS."Del diagnóstico individual al tratamiento en grupos paralelos padre e hijos" Publicado en Cuadernos de Psiquiatría y Psicologia de niños y adolescentes.Madrid España 2003 ISSN: 1575-5967.-
**[90]** TORANZO, E Y OTROS. "Diagnostico y Psicoterapia Psicoanalítica de Grupos paralelos de padres e hijos" enviado a publicar VERTEX Argentina.-
**[91]** TORANZO, E Y OTROS.“Un enfoque de Psicoterapia Psicoanalitica de Grupo: Grupos paralelos de padres e hijos” Rev. “Clínica y Análisis Grupal”. España. 2004-ISSN 0210-0657.-
**[92]** TORANZO, E Y OTROS.“Psicoterapia Psicoanalítica de grupos paralelos padres-hijos: Una modalidad diagnostica para padres” Rev. Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente”. Barcelona. España. 2005.ISSN:1695-8691.-

## X - Bibliografia Complementaria

**[1]** HALEY, J. Estrategias en Psicoterapia. Editorial Toray. Barcelona, 1966.
**[2]** KAPLAN, H. L. Sinopsis de psiquiatría. Editorial Médica Panamericana, 1996.
**[3]** RANGELL. Psicoanálisis y Psicoterapia Dinámica. Coincidencias y divergencias. Rev. de Psicoanálisis, T. XXVIII, Nº 1, 1971.
**[4]** RODRIGUÉ, E. Biografía de una Comunidad Terapéutica, EUDEBA.
**[5]** SMALL, L. Psicoterapia y Neurología. Editorial Amorrortu, 1976.
**[6]** STERN, Erich y col. La Psicoterapia en la actualidad. Editorial EUDEBA, 1965.
**[7]** SZASZ, Thomas. El mito de la psicoterapia. Premia Editora, 1985.
**[8]** JONES, E. Qué es el Psicoanálisis?

**[9]** FONTANA, A. y Col. Psicoanálisis y cambio. Editorial de La Flor, 1965.
**[10]** FERENZCI, S. Los nuevos adelantos en la terapéutica activa en el Psicoanálisis. Teoría y Técnica del Psicoanálisis. Editorial Paidós, Bs. As. 1967.
**[11]** BRAIER, E. A. Psicoanálisis: tabúes en teoría de la técnica. Metapsicología de la cura. Editorial Nueva Visión, 1990.-
**[12]** FERENZCI, S. Los nuevos adelantos en la terapéutica activa en el Psicoanálisis. Teoría y Técnica del Psicoanálisis. Editorial Paidós, Bs. As. 1967.
**[13]** JONES ERNEST. Vida y obra de Sigmund Freud. Hormé. Argentina, 1976.
**[14]** WINNICOTT, D. Exploraciones Psicoanalíticas I y II. Paidós.1991.Bs. As.-
**[15]** FONTANA, A. y Col. Psicoanálisis y cambio. Editorial de La Flor, 1965.-
**[16]** GREENSON, R. Técnica y práctica del Psicoanálisis. Editorial Siglo XXI, 1976.
**[17]** GRIJMAN, L. Psicoanálisis y Psicología Psicoanalítica. Rev. del Psicoanálisis, T. XLI, 1-2-3, 1984.-
**[18]** CODERCH, J. Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica. Editorial Herder. Barcelona. 1990.
**[19]** BATESON, G. Interacción familiar. Editorial Tiempos Contemporáneos.
**[20]** BELLAK, L. y SMALL, L. Psicoterapia Breve y de Emergencia. Editorial Pax-México, México, 1969.
**[21]** KESSELMAN, H. Psicoterapia Breve. Editorial Kargieman, Buenos Aires, 1970.
**[22]** KUSNETZOFF, J. Psicoanálisis y Psicoterapias Breves en la Adolescencia. Editorial Kargieman, Buenos Aires, 1975.
**[23]** MALAN, D. La Psicoterapias Breves. C.E.A.L. 1974.
**[24]** BACH y Col. Psicoterapia intensiva en grupos. Editorial Hormé.
**[25]** FOULKES, H. Psicoterapia Grupo-Analítica, métodos y principios. Gedisa Editorial, 1986.

## XI - Resumen de Objetivos

Se busca, tomando como eje el Psicoanálisis, sus diferentes teorías y técnicas. Mostrar los diferentes desarrollos psicoterapéuticos en el campo de lo individual, grupal, niños, pareja y familia.-
El Psicoanálisis está visto desde las posiciones más actuales y de revisión crítica, en un aprendizaje socio – afectivo, poniendo no solo el conocimiento de teorías, sino que el alumno pueda pensar en los problemas del ser humano.-

## XII - Resumen del Programa

Psicoanálisis – Psicoterapia Psicoanalítica – Psicodrama – Psicoterapias Breves – Psicoterapias de Grupo – Psicoterapia de Niños – Psicoterapia de Pareja – Psicoterapia de Familia –.-

## XIII - Imprevistos