



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Economicas y Sociales
 Departamento: Cs Economica Sociales
 Area: Metodos y Tecnicas

(Programa del año 2005)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 18/11/2005 19:35:48)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de Investigación	Cont.Público Nac	1/90	3	2c

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DORZAN, MIRNA DEL CARMEN	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
MONJE, HILDA VIOLETA	Prof. Responsable	P.ADJ EXC	40 Hs
ROVACIO, ALEJANDRA MARIA	Auxiliar de Práctico	A.1RA SEM	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
64 Hs	50 Hs	14 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2 Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2005	18/11/2005	16	64

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación, está dirigido a estudiantes de tercer año de la carrera de Contador Público Nacional. Expone los momentos fundamentales que intervienen en la construcción del conocimiento, considerado éste como recurso estratégico para comprender los procesos socio-económicos los que a su vez, operan como contextos socio-históricos en dicha producción. La formación en investigación contribuye a que el futuro profesional se base sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable. Además la formación apunta también a despertar en los estudiantes, curiosidad, inquietud, creatividad en relación a la construcción del conocimiento científico y técnico y valorar la importancia que el mismo tiene para el desarrollo. Se hace hincapié que el graduado universitario no puede desconocer los medios de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ellos.

V - Objetivos

- Introducir a los alumnos en la problemática de la construcción del conocimiento en las sociedades complejas.
- Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
- Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación.
- Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.
- Contribuir para que los estudiantes valoren y desarrollen la capacidad de actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas, así como la posibilidad de utilizar dichos conocimientos relacionándolos con la práctica profesional.

- Incentivar la lectura reflexiva y crítica de investigaciones.
- Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas

- El conocimiento científico y la transformación de la realidad. Aspectos históricos y sociales de la ciencia y la tecnología. Políticas científicas y su importancia para el desarrollo. Ciencia, política y tecnología en la Argentina.
- Ciencia: Evolución histórica. Concepto. Clasificación. La concepción naturalista de las ciencias. Crítica al modelo naturalista de las ciencias: El problema ontológico (objetividad-subjetividad-intersubjetividad). Fines cognoscitivos (ciencias nomotéticas, ciencias ideográficas). La relación entre teoría y práctica. El problema de la validación del conocimiento.

UNIDAD II La investigación. Diseño del objeto. Diseño metodológico.

- *Investigación: Concepto. Tipos de investigación. Características del proceso de Investigación. La planificación y el trabajo de campo. Fases y momentos de la actividad investigativa: planteamiento y formulación del problema, marco teórico, diseños metodológicos.

UNIDAD III. Diseño de técnicas de recolección de la información.

- *Fuentes de datos. Técnicas para datos primarios y secundarios. Desarrollo y análisis de algunas técnicas.
- *Entrevista, observación, cuestionario. Otras alternativas.

UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación

- *Recolección de la información. Procesamiento y análisis de datos.
- *Aspectos éticos de la investigación.

UNIDAD V. Otras alternativas en Investigación. Comunicación del Conocimiento.

- La integración de métodos y la metodología cualitativa. Investigación y la actividad profesional del Contador Público Nacional
- El informe de investigación. Caracterización y estructura.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- Lectura de textos y artículos periodísticos, siguiendo guías de lectura preparadas por la cátedra.
- Análisis de trabajos de investigación.
- Diseño de una investigación sobre un tema a elección por parte del alumno.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de promoción sin examen final

Los alumnos tienen la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 85% sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Aprobar dos evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios con 7. Las recuperaciones se tomarán al final del cuatrimestre. Para los alumnos que trabajan se prevé un recuperatorio más.
- Los alumnos deberán realizar una planificación de una investigación, en grupo de cinco integrantes. La planificación será orientada por el equipo docente y luego de su aprobación los alumnos pasarán a coloquio para la integración teórica-práctica de los conocimientos de la asignatura

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

- Aprobación de trabajos prácticos.
- Aprobación de dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, con 7, para los alumnos que trabajan se prevé un recuperatorio más. Las recuperaciones se tomarán al final del cuatrimestre.
- Asistencia al 75% de las clases que se dicten en el cuatrimestre

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

- Los alumnos libres deberán presentar un proyecto de investigación con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final. El proyecto deberá ser previamente aprobado por la docente responsable de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

- [1] -CHALMERS, Alan F. Qué es esa Cosa Llamada Ciencia?. Siglo veintiuno. México. 1987.
- [2] -DELGADO Y GUTIERREZ. Métodos y Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, España. 1995
- [3] -FASSIO, Adriana y otros. Introducción a la Metodología de la Investigación. Aplicada al saber administrativo y al análisis organizacional. ISBN- 537-610-3. Ediciones Macchi. 1º Edición. Buenos Aires. 2004.
- [4] -KLIMOVSKY, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A.Z.Editora. Buenos Aires. 1995.
- [5] -KLIKSBURG, Bernardo. El Pensamiento Organizativo. La Administración Científica en Discusión. Paidós. 1985. Argentina.
- [6] -KREIMER, Pablo y otros en Producción y uso social de conocimiento. Estudios de sociología de la ciencia y la tecnología en América Latina. Editorial Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires 2004
- [7] -OTEIZA, Enrique y otros. La Política de Investigación Científica y Tecnológica Argentina: Historia y Perspectivas. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1992.
- [8] -POURTOIS, Jean Pierre. Epistemología e instrumentación en ciencias humanas. Biblioteca de Psicología. Editorial Herder. Barcelona 1992
- [9] -ROJAS SORIANO, Raul. Guía para Realizar Investigaciones Sociales. Plaza y Valdés Editores. México. 1989.
- [10] -ROJAS SORIANO. Raul. Métodos para la Investigación Social. Una propuesta dialéctica. Plaza y Valdés. México. 1992.
- [11] -SABINO, Carlos A. El Proceso de Investigación. Humanitas. Buenos Aires. 1996. 2º Edición
- [12] -SAMAJA, Juan. Epistemología y Metodología. Eudeba. Buenos Aires. 1999. 3º Edición.
- [13] -SAUTU, Ruth. Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere. Buenos Aires 2003
- [14] -SCRIBANO, A. Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Copiar. 2002
- [15] -TAYLOR, S.J. y BODGAN, R. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Paidós. Buenos Aires. 1987.
- [16] -VASILACHIS DE GIARDINO, Irene. Métodos Cualitativos I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1993.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] -BOURDIEU, Pierre. Los usos de la ciencia. Editorial Clave. Buenos Aires 2000.
- [2] -BOYD Jr.H y WESTFALL. R.. Investigación de Mercados. UTEHA. España. 1978.
- [3] -FORNI, GALLART, VASILACHIS. Métodos cualitativos II: La práctica de la investigación. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1992.
- [4] -GUIBOURG, Ricardo A. y otros. Introducción al Conocimiento Científico. Buenos Aires. Eudeba. 1986.
- [5] -KORNBLIT, Ana Lía. Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Editorial Biblos. Buenos Aires 2004
- [6] -MAINERMAN, CATALINA Y RUTH SAUTU. Compiladores. La Trastienda de la Investigación. Editorial de Belgrano. Argentina. 2º Edición 1998.
- [7] -PISCITELLI, Alejandro. Ciencia en movimiento: La construcción Social del hecho científico(I). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1993.
- [8] -POURTOIS, Jean Pierre. Epistemología e instrumentación en ciencias humanas. Biblioteca de Psicología. Editorial Herder. Barcelona 1992.
- [9] -SIERRA BRAVO, R. Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Paraninfo. Madrid. 1984.
- [10] -VALLES Miguel. Técnicas cualitativas de investigación social. Editorial Síntesis. Madrid. 1997.
- [11] -VASILACHIS DE GIARDINO, Irene. Pobres, Pobreza, identidad y representaciones sociales. Editorial Gedisa. Barcelona 2003.

XI - Resumen de Objetivos

- Contribuir a la formación del espíritu científico y a la valoración del conocimiento homónimo.

- Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
- Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación.
- Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.
- Contribuir para que los estudiantes valoren y desarrollen la capacidad de actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas, así como la posibilidad de utilizar dichos conocimientos relacionándolos con la práctica profesional.
- Incentivar la lectura reflexiva y crítica de investigaciones.
- Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
 UNIDAD II. La investigación. Diseño del objeto. Diseño metodológico.
 UNIDAD III. Diseño de técnicas de recolección de la información.
 UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación
 UNIDAD V. Otras alternativas en Investigación. Comunicación del Conocimiento.

XIII - Imprevistos

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	